

## Pour mardi

19/03	Vocabulaire : Les familles de mots. Grammaire : Les accords dans le groupe nominal
-------	---

## Pour jeudi

21/03	Préparation de la dictée Faire signer le cahier de liaison Apporter le livre de bibliothèque.
-------	---

## Sortie moulin le lundi 25 mars

**Lundi 25 mars** , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-midi.

Avec mes remerciements.

M.MEYER

## Journée du lundi 18 mars CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: « Défi maths »
- **Lecture** : Sifflotin.
- **Grammaire** : Les accords dans le groupe nominal.
- **EPS** : Jeux d'opposition
- **Géographie** : Le Chablais

## Préparation de la dictée

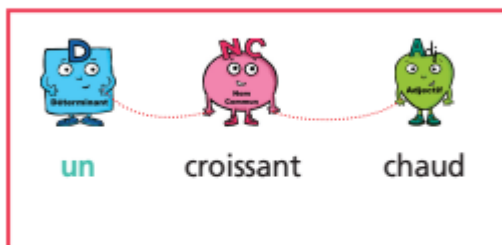
la nourriture – la reine – une entrée – un autre soldat – chercher –  
un nid – fabriquer – une ouvrière – les fourmis vivent en colonies –  
la fourmilière - pendant.

## V6. LES FAMILLES DE MOTS

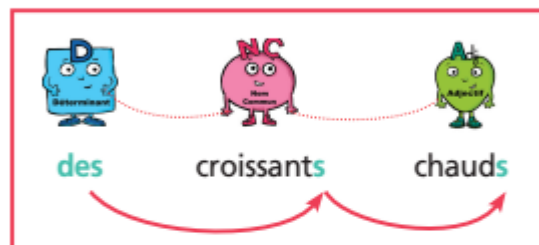
- Une **famille de mots** est un groupe de mots ayant une partie commune et qui évoque la même idée : **poule - poulailler - poulet**.
- Cette partie commune est appelée le **radical**. Attention, l'orthographe du mot peut parfois être trompeuse. *Invention n'appartient pas à la famille de vent.*

### Les accords dans le groupe du nom

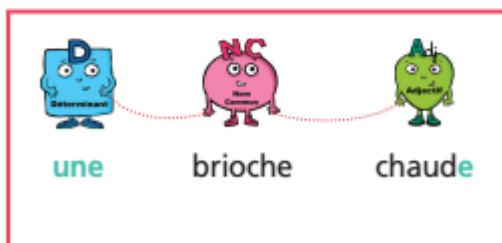
Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder en genre et en nombre : déterminant, nom et adjectif(s).



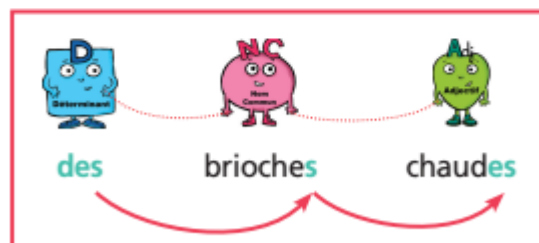
masculin / singulier



masculin / pluriel



féminin / singulier



féminin / pluriel

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN-EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C-QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G-GU

grâce à

### I-Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN-AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O-AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU-OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S-C-C

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*

ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*