

## Pour mardi

19/03	Préparation de la dictée. Vocabulaire : Les contraires Faire signer le cahier de liaison Apporter le livre de bibliothèque.
-------	--

## Pour jeudi

21/03	Vocabulaire : Les contraires Grammaire : Les déterminants possessifs et démonstratifs.
-------	---

### Sortie moulin le lundi 25 mars

**Lundi 25 mars** , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-midi.

Avec mes remerciements.

M.MEYER

### Journée du lundi 18 mars CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: « Défi maths »
- **Lecture** : Les naufragés de l'île aux tigres.
- **Grammaire** : Les déterminants possessifs et démonstratifs.
- **EPS** : Jeux d'opposition
- **Géographie** : Le Chablais
- .

## Préparation de la dictée CM1

paisible – des personnes sont venues pour l’écouter – il a oublié – ses doigts courent sur le clavier – son corps se détend – un orchestre – attendre – les genoux – lentement – un piano - glisser.

### L6. Les contraires

**Les contraires** sont des mots de sens opposé.

- Ils appartiennent à **la même classe grammaticale** : *bavarder / se taire* (verbes) ; *une côte / une descente* (noms) ; *agité / tranquille* (adjectifs).
- Ils peuvent appartenir à **la même famille** et s’opposent alors par **un préfixe** : **a-**, **in-**, **dé-** ou **anti-** : *symétrique / asymétrique* ; *vertébré / invertébré* ; *plaire / déplaire* ; *un vol / un antivol*.
- Ils peuvent appartenir à **des familles différentes** : *bas / haut* ; *savoir / ignorer*.
- Pour trouver le contraire d’un mot, il faut **regarder le contexte** : *un bon goût / un mauvais goût* ; *être bon en sport / être faible en sport* ; *un homme bon / un homme méchant*.

### G9. Les déterminants possessifs et démonstratifs

**Les déterminants possessifs** permettent de désigner ce que l’on possède : *ma/ta/sa/notre/votre/leur voiture, mon/ton/son/notre/votre/leur ballon, mes/tes/ses/nos/vos/leurs vacances*.

⚠ Devant **un nom féminin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **mon, ton, son** : *mon/ton/son image ; mon/ton/son habitation*. (Voir tableaux p.190)

**Les déterminants démonstratifs** permettent de désigner ce que l’on montre ou ce dont on a déjà parlé : *ce bateau, cette table, ces gens*.

⚠ Devant **un nom masculin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **cet** : *cet animal, cet homme*.

---

## Mots utiles

### A - À

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN - EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C - QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G - GU

grâce à

### I - Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN - AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O - AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU - OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S - C - Ç

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certaines jours*

ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*

très

trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*