

Pour jeudi

22/01	Préparer une lecture orale (texte au choix) Préparation de la dictée.
-------	--

Pour mardi

27/01	Poésie : L'ordinateur et l'éléphant (Jean Rousset)
-------	--

Journée du lundi 19 janvier CM1

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques:** Calcul mental ; Les fractions.
- **Orthographe :** Accords sujet verbe + dictée ciblée.
- **Histoire :** Le travail de l'archéologue.
- **Vocabulaire :** Noms concrets et noms abstraits.
- **EPS :** danse.

Préparation de la dictée CE2

un bonhomme imposant – un bloc – il devenait – ils unissaient leurs efforts – d'autres gamins accouraient – la main – le pied – d'abord – une couche bien unie – la prudence – il pétrissait délicatement une boule de neige.

V5. LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ

Un mot peut avoir plusieurs sens.

- Le **sens propre** est le sens habituel du mot : *Les **cochons** se roulent dans la boue.*
(Le mot cochon désigne l'animal.)
- Le **sens figuré** indique qu'il y a une comparaison : *Quel **cochon**, cet enfant !*
(Le mot cochon désigne une personne sale, car on pense que les cochons sont sales.)
- Certains dictionnaires indiquent le sens figuré par l'abréviation *fig.*

L'ordinateur et l'éléphant

Parce qu'il perdait la mémoire
Un ordinateur alla voir
Un éléphant de ses amis
- C'est sûr, je vais perdre ma place,
Lui dit- il, viens donc avec moi.
Puisque jamais ceux de ta race
N'oublent rien, tu me souffleras.
Pour la paie, on s'arrangera.

Ainsi firent les deux compères.
Mais l'éléphant était vantard
Voilà qu'il raconte ses guerres,
Le passage du Saint- Bernard,
Hannibal et Jules César...

Les ingénieurs en font un drame
Ça n'était pas dans le programme
Et l'éléphant, l'ordinateur
Tous les deux, les voilà chômeurs.

De morale je ne vois guère
A cette histoire, je l'avoue.
Si vous en trouvez une, vous,
Portez- la chez le Commissaire;
Au bout d'un an, elle est à vous
Si personne ne la réclame.

Jean Rousselot

Mots utiles

A - À	D	M	R
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	S - C - Ç
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
AN - EN	dès <i>dès demain</i>	N	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	O - AU	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	E	aussi	certain-e-s
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	<i>certains jours</i>
entre	G - GU	autant	ces <i>ces gens</i>
B	grâce à	autour	ses <i>ses amis</i>
beaucoup	I - Y	ON	cet <i>cet animal</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	cette <i>cette personne</i>
C - QU	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sinon
car	il y a	OU - OÙ	sous <i>sous la table</i>
quand	IN - AIN	ou <i>toi ou moi</i>	souvent
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	surtout
quelque chose	J	P	T
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	tant <i>tant pis !</i>
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	toujours
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tous <i>tous les jours</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	tout <i>tout le monde</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toute <i>toute la famille</i>
qui	L	plein de	toutes
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	<i>toutes mes amies</i>
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	très
comment	là-bas	pourquoi	trop
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	V
CH	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	vers <i>vers midi</i>
chacun	loin	presque	voici
chacune		puisque	voilà
chaque			votre <i>votre maître</i>
chez			