

### Pour jeudi

21/11	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

### Pour vendredi

22/11	Mots utiles : 2 <sup>ème</sup> colonne. Mathématiques : Lecture de l'heure.
-------	--

### Pour lundi

25/11	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot. Préparer une lecture orale (10 lignes environ – texte au choix)
-------	---

### Pour mardi

10/12	Poésie La lune (Maurice Carême).
-------	----------------------------------

### Journée du mardi 19 novembre CE2

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Angles droits ; Lecture de l'heure.
- **Production d'écrits** : Ecrire un avis de recherche.
- **Grammaire**: Le Verbe.
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **Histoire** : Siècles et millénaires.
- **Poésie** : La lune (Maurice Carême).
- **Anglais** : *House*

## Préparation de la dictée CE2

il est fier – un pot – tremper – une goutte bleue – il fait – la queue –  
où (le lieu) - quitter – une écurie – un artiste – traverser – la cour –  
jusqu'à – l'atelier – les soldats travaillent – couleur – il fait sauter  
mille gouttes bleues.

### V3. LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

- Un mot peut avoir **plusieurs sens** :

*Une **règle** est un instrument pour tirer des traits et une formule pour indiquer ce qu'il faut faire.*

- Le dictionnaire aide à connaître les différents sens d'un mot. C'est la phrase dans laquelle le mot est utilisé qui permet d'en comprendre le sens exact :

*Explique-moi la **règle** du jeu. / Mesurez avec votre **règle**.*

## 40 Lire l'heure sur une horloge à aiguilles

- **La petite aiguille indique les heures.**

Les graduations des heures marquées en gras sont numérotées de 1 à 12.

- **La grande aiguille indique les minutes.**

Toutes les graduations sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran.



L'horloge indique 9 heures 10 minutes.

Si on est le soir, on ajoute 12 h à l'horaire lu.  
L'horloge indique alors 21 heures 10 minutes.

Il faut connaître  
le rôle de chaque aiguille  
et savoir repérer  
sa position sur  
le cadran.



## 41 Utiliser « quart d'heure » et « demi-heure »



Il est 10 heures 30 minutes ou 10 heures et demie

car il s'est écoulé une demi-heure après 10 heures.

Quand la grande aiguille fait la moitié d'un tour d'horloge  
elle parcourt 30 graduations des minutes,  
il s'écoule une demi-heure.



Il est 10 heures 15 minutes ou 10 heures et quart

car il s'est écoulé un quart d'heure après 10 heures.

Quand la grande aiguille fait un quart de tour d'horloge  
elle parcourt 15 graduations des minutes,  
il s'écoule un quart d'heure.



Il est 10 heures 45 minutes ou 11 heures moins le quart

car il reste un quart d'heure à parcourir

à la grande aiguille pour qu'il soit 11 heures.

Quand la grande aiguille fait un tour complet d'horloge (60 graduations des minutes), la petite aiguille avance d'une graduation des heures, il s'écoule donc une heure.

## **La lune**

Ah ! Quel dommage !  
La lune fond.  
Il n'est plus rond  
Son gai visage.

Quelle souris  
En maraudage  
La prend, la nuit,  
Pour un fromage ?

Elle maigrit  
Que c'est pitié :  
Plus qu'un quartier  
Qui s'amincit...

Mais sans souci  
Presque au cercueil  
La lune rit  
Avec un œil.

**Maurice Carême**

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain·es  
*certain·s jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*