

Pour lundi (vacances)

08/01	Faire signer le cahier bleu et le fichier de géométrie. Réviser les tables de multiplication, les mots utiles. La multiplication posée. Vocabulaire : les suffixes.
-------	--

Pour jeudi

21/12	Réviser les mots utiles. Préparer une lecture orale au choix 10 à 15 lignes. Grammaire : le verbe et ses compléments.
-------	---

Pour vendredi

22/12	EMC : Lire le document sur la Mairie et la Commune
-------	--

Journée du mardi 19 décembre CM1

- **Orthographe** : dictée de mots.
- **Mathématiques**: Multiplication posée.
- **Bibliothèque**.
- **Grammaire** : Les pronoms compléments d'objet.
- **Production d'écrits** : Le soir de Noël.
- **Histoire** :
- **Vocabulaire** : Les suffixes.
- **Chant** : Noël ;
- **Poésie** : Le sapin de Noël.

- Pour multiplier par un nombre supérieur à 10, il faut décomposer le multiplicateur et écrire tous les produits à calculer.

$$\begin{array}{r}
 437 \\
 \times 305 \\
 \hline
 2185 \leftarrow 437 \times 5 \\
 131100 \leftarrow 437 \times 3 \times 100 \\
 \hline
 133285
 \end{array}$$

$305 = 5 + 300$
 305 fois 437, c'est :
 5 fois 437 plus 300 fois 437.
 Calcule d'abord 437×5 .
 Puis calcule 437×300 . Pour cela, calcule
 437×3 et multiplie le résultat par 100.
 Enfin, ajoute les deux résultats obtenus.

G6. Le verbe et ses compléments (2)

On peut remplacer le **GN complément du verbe** par un **pronom personnel**.

Les compléments du verbe qui **suivent directement** le verbe peuvent être remplacés par **le, la, les, l'**. Le pronom personnel se place **avant** le verbe.

*Il met la table. → Il **la** met. / Elle écoute la radio. → Elle **l'**écoute.*

Les compléments du verbe **introduits par une préposition** peuvent être remplacés par les pronoms **lui, leur, en, y** placés **avant** le verbe ou **elle(s), lui, eux** placés **après** la préposition.

*Tu parles à Mathieu. → Tu **lui** parles. / Tu parles de Mathieu. → Tu parles **de lui**.*

⚠ Il ne faut pas confondre les pronoms personnels *le, la, les, l'* et *leur* avec les déterminants *le, la, les, l'* et *leur* qui accompagnent les noms.

L4. Les suffixes

Le suffixe, **placé après le radical**, permet de construire un mot dérivé appartenant le plus souvent à une autre classe grammaticale : *colorier* (verbe), *un coloriage* (nom) / *petit* (adjectif), *la petitesse* (nom).

Le suffixe donne une indication sur le sens du mot.

- Les suffixes **-ement (-ment), -tion (-ation), -age**, permettent de construire des noms désignant une action ou le résultat d'une action : *un lavage* = *action de laver*.

- Les suffixes **-eur, -ateur, -ier, -iste, -ien, -aire** permettent de construire des noms signifiant « personne qui fait quelque chose » : *un jongleur* = *personne qui jongle*.

- Certains suffixes donnent une idée de petite taille ou un sentiment négatif : *un coffret* = *un petit coffre* / *jaunâtre* = *un jaune délavé*.



Des petits mots très utiles

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 assez
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 de
 déjà

depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc
 du

E

elle *elle est là*
 elles *elles sont là*
 et *toi et moi*

G GU

guère
 grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il *il dort*
 il y a
 ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
 jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 jusque
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 la *la maison*
 là *je vais par là*
 là-bas
 le *le café*
 les *les amis*
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

ma *ma sœur*
 mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moi
 moins
 mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
 notre *notre ami*
 nous

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pas
 pendant
 personne
 peu *un peu de pain*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pour
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 celle / celle-ci / celle-là
 celles / celles-ci / celles-là
 celui / celui-ci / celui-là
 s'en *il s'en va*
 certain·e·s *certains jours*
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 ceux / ceux-ci / ceux-là
 si
 sinon
 son *son ami*
 sous *sous la table*
 souvent
 sur *sur la table*
 surtout

T

tant *tant pis !*
 tes *tes parents*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes *toutes mes amies*
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 vos *vos parents*
 votre *votre maitre*
 vous

La mairie - La commune

Qu'est-ce qu'une commune, une mairie ?

La Commune regroupe, souvent depuis très longtemps, les habitants d'un village ou d'une ville. Ceux-ci sont liés par des intérêts communs. Ils dépendent tous d'une même mairie, siège de l'administration de leur commune.

Les communes ont toutes des mairies, qui sont généralement situées en cœur de ville et facilement accessibles. La France ne compte pas moins de 36 782 communes (au 1er mars 2007) ! C'est le pays européen qui en compte le plus.

La taille et le nombre d'habitants de la commune peuvent être très variables : certaines sont minuscules avec seulement quelques dizaines d'habitants.

D'ailleurs, 9 communes sur 10 ont moins de 2 000 habitants.

Paris, Capitale de la France, est la commune la plus peuplée, et accueille plus de deux millions d'habitants.



Mairie de Vic-sur-Cère
dans le Cantal en France.

la mairie est un édifice qui abrite le bureau du maire, la salle de délibération du conseil municipal, le lieu où l'on célèbre les mariages, ainsi que divers services comme l'état-civil, le dépôt du cadastre, l'urbanisme, la police municipale, etc.

Traditionnellement, des symboles républicains y sont présents. Les mairies appartiennent aux collectivités territoriales. Elles ont été construites au cours du XVIIIe siècle, après la révolution française.

Les attributions de la municipalité sont multiples : construire des écoles, aménager des espaces verts, des bibliothèques, état-civil, urbanisme et logement, écoles et équipements, activités culturelles, santé et aide sociale, police administrative...

1/ Comment s'appelle ta commune ? Connais-tu le nom de ton maire ?

.....

2/ Où se trouve la mairie ?

.....

3/ A ton avis quels symboles de la république trouve-t-on dans une mairie ?

.....

4/ Quel est le rôle de la mairie ?

.....

.....

5/ Cite des services que l'on trouve dans une mairie.

.....

.....

