

Pour vendredi

22/03	Géographie : le Chablais
-------	--------------------------

Pour jeudi

21/03	Préparation de la dictée Faire signer le cahier de liaison Apporter le livre de bibliothèque. Grammaire : Les déterminants possessifs et démonstratifs.
-------	--

Sortie moulin le lundi 25 mars

Lundi 25 mars , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-midi.

Avec mes remerciements.

M.MEYER

Journée du mardi 19 mars CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: « Défi maths » ; Division : valeur de chaque part.
- **Production d'écrits** : écrire un texte publicitaire.
- **Vocabulaire** : Les contraires.
- **Musique** : chant « Faut qu'on s'bouge » et « Unis dans le sport »
- **Géographie** : Le Chablais

Préparation de la dictée CM1

paisible – des personnes sont venues pour l’écouter – il a oublié – ses doigts courent sur le clavier – son corps se détend – un orchestre – attendre – les genoux – lentement – un piano - glisser.

G9. Les déterminants possessifs et démonstratifs

Les **déterminants possessifs** permettent de désigner ce que l’on **possède** : *ma/ta/sa/notre/votre/leur voiture, mon/ton/son/notre/votre/leur ballon, mes/tes/ses/nos/vos/leurs vacances.*

⚠ Devant **un nom féminin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **mon, ton, son** : *mon/ton/son image ; mon/ton/son habitation.* (Voir tableaux p. 190)

Les **déterminants démonstratifs** permettent de désigner ce que l’on **montre** ou ce dont on **a déjà parlé** : *ce bateau, cette table, ces gens.*

⚠ Devant **un nom masculin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **cet** : *cet animal, cet homme.*

Le Chablais

Notre commune ...**Margencel**.....se situe dans leChablais .

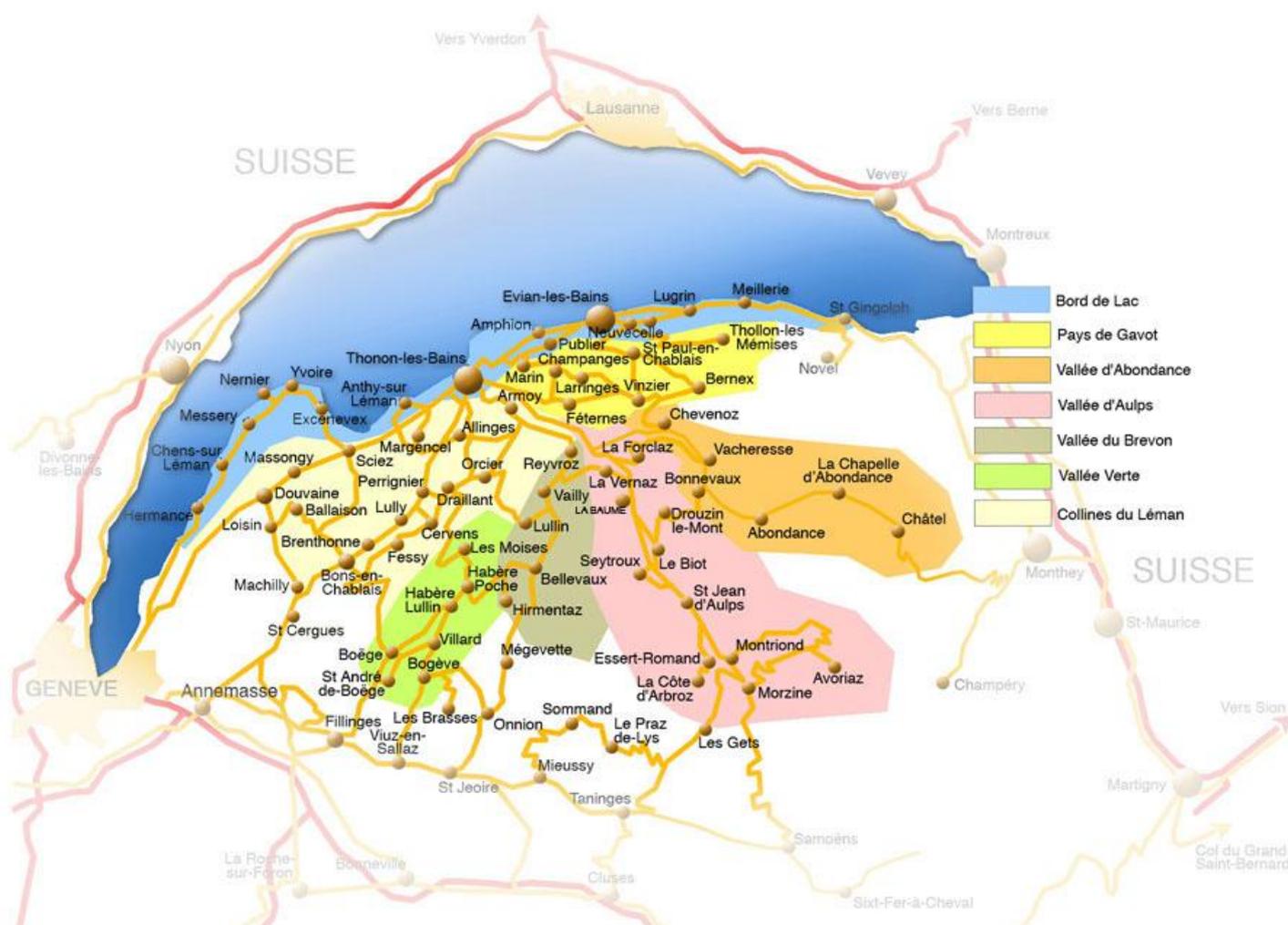
La ville la plus importante est **Thonon les Bains** . Le Chablais est proche ...**du lac Léman, traversé par un fleuve: le Rhône** .

Les communes voisines sont: **Anthy au nord, Sciez à l'ouest, Thonon à l'est, et Allinges au sud.**

De l'autre coté ...**du lac Léman**..... , on trouve

...**la Suisse**....., avec deux grandes villes: Genève

et **Lausanne**..... .



Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*