

Pour mardi

23/09	Poésie : Mon stylo
-------	--------------------

Pour lundi

22/09	Grammaire : La ponctuation. Tables X3 et X5. Faire signer le bilan , le cahier bleu, et le cahier de liaison.et le fichier de géométrie.
-------	--

Pour mardi

30/09	Préparer une lecture orale de 10 à 15 lignes (livre au choix)
-------	--

Pour jeudi

09/10	Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	---

Journée du vendredi 19 septembre CE2

- **Dictée de mots.**
- **Grammaire** : Ponctuation.
- **Mathématiques**: Problèmes ; Comparaison et rangement de nombres.
- **Lecture** : La fin de l'effroyable crocodile.

Les signes de ponctuation

Les signes de ponctuation se placent :

- à la fin d'une phrase :

Le point ordinaire [.] termine des phrases qui donnent une information, déclarent quelque chose.

Le point d'interrogation [?] termine des phrases qui posent des questions.

Le point d'exclamation [!] termine des phrases qui expriment la surprise, la peur, l'énervernement ou un ordre.

Les points de suspension [...] terminent des phrases qui ne sont pas achevées, qui restent en suspens.

- à l'intérieur d'une phrase :

La virgule [,] sépare des groupes de mots.

Les deux-points [:] servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Le tiret [-] et **les guillemets** [« »] sont utilisés quand on fait parler quelqu'un.



Le point .

Il termine des phrases qui donnent une information, qui déclarent quelque chose.

Le point d'interrogation ?

Il termine des phrases qui posent des questions.

Le point d'exclamation !

Il termine des phrases qui expriment une émotion (la surprise, la peur, l'énervernement) ou un ordre.

Les points de suspension ...

Ils terminent des phrases inachevées, qui restent en suspens.

Les signes de ponctuation

À la fin
d'une phrase

À l'intérieur
d'une phrase

Pour faire
parler
quelqu'un

La virgule ,

Elle sépare des groupes de mots.

Les deux-points :

Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Le tiret -

Les guillemets « »

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*