

Pour jeudi

20/11	Préparation de la dictée. Grammaire : Ecrire une phrase : avec l'adjectif qualificatif « dur » (accordé au féminin pluriel) dans un groupe nominal ; une autre avec « exact » (au féminin singulier) et une troisième phrase avec « seul » (au masculin pluriel).
-------	--

Pour vendredi

21/11	Anglais : consignes. Préparation de la dictée. Mots utiles : 2 ^{ème} colonne. Mathématiques : encadrer les nombres. Cahier de liaison
-------	--

Journée du jeudi 17 novembre CM1

- Dictée.
- **Mathématiques:** Mesures de longueur ; Encadrement d'un nombre.
- **Orthographe :** L'accord dans le groupe nominal. Bilan.
- **Géographie :** La haute Savoie.
- **Anglais :** les pays anglophones.
- **Lecture :** L'ancêtre disparue.

Préparation de la dictée CM1

elle s'éternise – attendre – le lever du jour – suspect – mouvement – moite –
une atmosphère – la crainte – le ciel azur – immense – un cyclone – il faut peu
de choses pour nous alerter .



Les consignes de classe

I remember



Be quiet!



Come to the board!



Finger up!



Listen!



Look!



Open your book!



Show me!



Sit down



Stand up!

Encadrer des nombres entiers

- Encadrer un nombre entier, c'est le situer entre deux autres nombres entiers.

EXEMPLE : $15\ 000 < 15\ 725 < 15\ 800 \Rightarrow 15\ 725$ est encadré par les nombres 15 000 et 15 800.

- Encadrer un nombre entier à l'unité près, c'est le situer entre le nombre entier qui le précède et celui qui le suit.

$15\ 724 < 15\ 725 < 15\ 726 \Rightarrow 15\ 725$ est encadré **à l'unité près**.

- Encadrer un nombre entier à la dizaine près, c'est le situer entre la dizaine qui le précède et celle qui le suit.

$15\ 720 < 15\ 725 < 15\ 730 \Rightarrow 15\ 725$ est encadré **à la dizaine près**.

- Encadrer un nombre entier à la centaine près, c'est le situer entre la centaine qui le précède et celle qui le suit.

$15\ 700 < 15\ 725 < 15\ 800 \Rightarrow 15\ 725$ est encadré **à la centaine près**.

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C - QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*