

Pour mardi

21/02	Le cercle
-------	-----------

Pour jeudi

21/02	Préparation de la dictée
-------	--------------------------

Pour mardi

21/02	Vocabulaire : les différents sens d'un mot.
-------	---

Journée du lundi 20 février CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Multiplication ; Le cercle.
- **Informatique** : traitement de texte
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **Anglais** : « The house »
- **Sciences** : Les sources d'énergie.
- **EPS** : danses

Préparation de la dictée 15 CM1

incroyable – on oubliera, on n'oubliera jamais – on l'a vu – ouvert – le bruit a cessé – le bruit s'est amplifié - imminent – assourdissant – ce matin-là – on n'imaginait pas ce qui allait se passer – une foule tranquille avançait lentement - le trottoir - régulier



Cercle

DICO
71

Connaitre le cercle

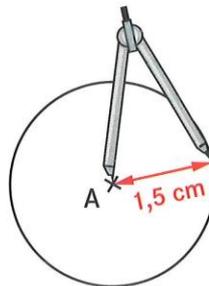


- Tous les points qui sont à 1,5 cm du point A sont sur un même cercle.

● Centre du cercle

Le point A est le **centre** du cercle.

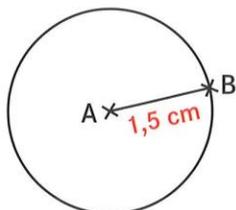
ATTENTION ! Le centre A est indispensable pour tracer le cercle, mais il n'est pas un point du cercle.



$$1,5 \text{ cm} = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

● Rayon du cercle

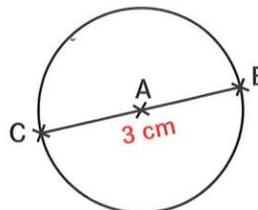
Le segment [AB] est un rayon du cercle.
Le rayon du cercle est de 1,5 cm.



Le rayon est la moitié du diamètre.

● Diamètre du cercle

Le segment [BC] est un diamètre du cercle.
Le diamètre du cercle est de 3 cm.

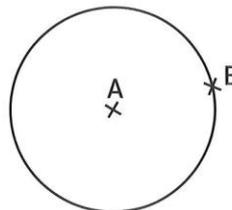


Le centre du cercle est le milieu du diamètre.

ATTENTION ! Les mots « rayon » et « diamètre » désignent des segments.
Ils désignent aussi la longueur de ces segments.

● Point d'un cercle

- Le cercle de centre A passe par le point B.
- Le point B est sur le cercle de centre A.
- Le point B est un point du cercle de centre A.



L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*



Des petits mots très utiles

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 assez
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 de
 déjà

depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc
 du

E

elle *elle est là*
 elles *elles sont là*
 et *toi et moi*

G GU

guère
 grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il *il dort*
 il y a
 ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
 jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 jusque
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 la *la maison*
 là *je vais par là*
 là-bas
 le *le café*
 les *les amis*
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

ma *ma sœur*
 mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moi
 moins
 mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
 notre *notre ami*
 nous

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pas
 pendant
 personne
 peu *un peu de pain*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pour
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 celle / celle-ci / celle-là
 celles / celles-ci / celles-là
 celui / celui-ci / celui-là
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s *certains jours*
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 ceux / ceux-ci / ceux-là
 si
 sinon
 son *son ami*
 sous *sous la table*
 souvent
 sur *sur la table*
 surtout

T

tant *tant pis !*
 tes *tes parents*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes *toutes mes amies*
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 vos *vos parents*
 votre *votre maitre*
 vous