

Pour les vacances

06/11	Réviser les mots utiles. Mathématiques : les angles cahier de liaison.
-------	--

Pour vendredi

20/10	Orthographe : les lettres muettes. Cahier de liaison : photos
-------	--

Pour lundi

06/11	Histoire : leçon.
-------	-------------------

Pour mardi

07/11	Géographie : Evaluation sur les communes.
-------	---

Pour jeudi

09/11	Sciences : Les articulations. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix). Apporter le livre de bibliothèque
-------	---

Pour mardi

14/11	Poésie : Toujours et Jamais.
-------	------------------------------

Journée du vendredi 20 octobre CM1

- **Orthographe** : Correction de la dictée.
- **Mathématiques**: les angles.
- **Orthographe** : Les lettres muettes.
- **Lecture** : L'ancêtre disparue.
- **EMC** : Intervention de Roswitha : savoir et croire.
- **Arts plastiques**: traits et nuances au crayon.

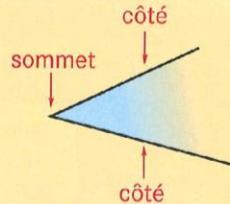
04. Les lettres muettes

De nombreux adjectifs et noms se terminent par une consonne que l'on n'entend pas à l'oral. On dit que cette lettre est **muette**. Cette lettre indique le lien d'un mot avec les autres mots de sa famille.

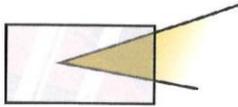
Pour retrouver la consonne muette finale du mot, il est possible de **s'appuyer sur les mots de la même famille** (*le chant* → *chanter*, *un chanteur*) ou de **le mettre au féminin** lorsque cela est possible (*un client* → *une cliente* ; *gris* → *grise*).

Angles

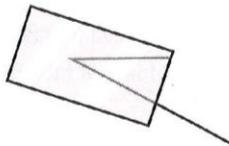
- Deux demi-droites qui ont une extrémité commune forment un **angle**.
- Les deux demi-droites sont appelées les **côtés de l'angle**.
- L'extrémité commune des deux demi-droites est appelée le **sommet de l'angle**.



Pour reporter un angle



1. Reproduis l'angle sur un calque.

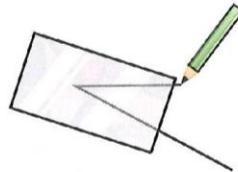


3. Place le calque en superposant :
– le sommet de l'angle avec l'extrémité de la demi-droite ;
– un côté de l'angle avec la demi-droite.

Réalise un gabarit de l'angle.

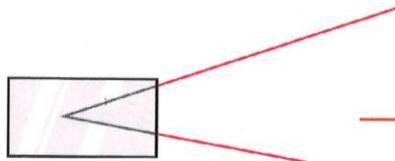


2. Trace une demi-droite.



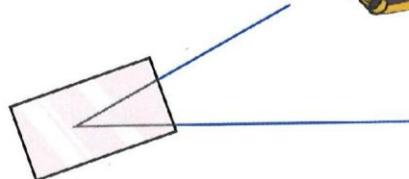
4. Repère la position du deuxième côté à tracer. Puis trace-le.

Pour savoir si deux angles sont égaux



1. Réalise sur papier calque un gabarit d'un des deux angles.

Munis toi d'un morceau de papier calque et d'un crayon.



2. Essaie de superposer ce gabarit au deuxième angle. S'il se superpose exactement, les deux angles sont égaux.

Attention ! La longueur des côtés d'un angle est sans importance, ce qui compte c'est l'écartement de ses côtés.

Toujours et Jamais

Toujours et Jamais étaient toujours ensemble
ne se quittaient jamais. On les rencontrait
dans toutes les foires.

On les voyait le soir traverser le village
sur un tandem.

Toujours guidait
Jamais pédalait

C'est du moins ce qu'on supposait...

Ils avaient tous les deux une jolie casquette

L'une était noire à carreaux blancs

L'autre blanche à carreaux noirs

A cela on aurait pu les reconnaître

Mais ils passaient toujours le soir
et avec la vitesse...

Certains d'ailleurs les soupçonnaient

Non sans raison peut-être

D'échanger certains soirs leur casquette

Une autre particularité

Aurait dû les distinguer

L'un disait toujours bonjour

L'autre toujours bonsoir

Mais on ne sut jamais

Si c'était Toujours qui disait bonjour

Ou Jamais qui disait bonsoir

Car entre eux ils s'appelaient toujours

Monsieur Albert Monsieur Octave.

Paul Vincensini

(1930 - 1985)



Des petits mots très utiles

A Â

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
assez
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
de
déjà

depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc
du

E

elle *elle est là*
elles *elles sont là*
et *toi et moi*

G GU

guère
grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il *il dort*
il y a
ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
jusque
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
la *la maison*
là *je vais par là*
là-bas
le *le café*
les *les amis*
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

ma *ma sœur*
mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moi
moins
mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
notre *notre ami*
nous

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pas
pendant
personne
peu *un peu de pain*
plein de
plus
plusieurs
pour
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
celle / celle-ci / celle-là
celles / celles-ci / celles-là
celui / celui-ci / celui-là
s'en *il s'en va*
certain·e·s *certains jours*
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
eux / eux-ci / eux-là
si
sinon
son *son ami*
sous *sous la table*
souvent
sur *sur la table*
surtout

T

tant *tant pis !*
tes *tes parents*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes *toutes mes amies*
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
vos *vos parents*
votre *votre maitre*
vous