

Pour jeudi

24/09	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

Pour mardi

22/09	Poésie : L'écolier dans la lune (Alain Boudet) Grammaire : la ponctuation. Cahier de liaison.
-------	---

Sortie rucher le vendredi 25 septembre

-

Vendredi 25 septembre nous irons près de l'école pour la mise en place d'un rucher dans le cadre du projet environnement.

Exceptionnellement, cette activité aura lieu de 12h00 à 14h15.

Il ne sera pas possible de manger à la cantine. Il faudra donc prévoir un pique-nique ce jour-là. (« zéro déchet si possible »)

Les parents qui désirent accompagner cette sortie m'en

Journée du lundi 21 septembre CE2

- **Préparation de la dictée**
- **Mathématiques** : Révisions en calcul et numération.
- **Grammaire** : La ponctuation.
- **Lecture** : La fin de l'effroyable crocodile.

Préparation de la dictée

la campagne – il a une ferme – un village – nous allons –
même – nous sommes – il est fort – un air malin – un visage d'ange –
la grammaire – chaque mercredi.

Les signes de ponctuation

Les signes de ponctuation se placent :

- à la fin d'une phrase :

Le point ordinaire [.] termine des phrases qui donnent une information, déclarent quelque chose.

Le point d'interrogation [?] termine des phrases qui posent des questions.

Le point d'exclamation [!] termine des phrases qui expriment la surprise, la peur, l'énervement ou un ordre.

Les points de suspension [...] terminent des phrases qui ne sont pas achevées, qui restent en suspens.

- à l'intérieur d'une phrase :

La virgule [,] sépare des groupes de mots.

Les deux-points [:] servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Le tiret [-] et **les guillemets** [« »] sont utilisés quand on fait parler quelqu'un.

Le point .

Il termine des phrases qui donnent une information, qui déclarent quelque chose.

Le point d'interrogation ?

Il termine des phrases qui posent des questions.

Le point d'exclamation !

Il termine des phrases qui expriment une émotion (la surprise, la peur, l'énervement) ou un ordre.

Les points de suspension ...

Ils terminent des phrases inachevées, qui restent en suspens.

Les signes de ponctuation

À la fin
d'une phrase

À l'intérieur
d'une phrase

Pour faire
parler quelqu'un

La virgule ,

Elle sépare des groupes de mots.

Les deux-points :

Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Le tiret -

Les guillemets « »

Écolier dans la lune

À l'école des nuages
On découvre des pays
Où nul n'est jamais parti
Pas même les enfants sages.

Le soleil avec la pluie
L'orage avec l'accalmie
La météorologie
Bouscule le temps
Les visages
Et les couleurs de nos cris
Dans la cour des éclaircies.

Les oiseaux n'ont pas d'histoires
Les arbres n'ont pas d'ennuis
À l'école des nuages
Aucun enfant n'est puni
Les rêves tournent les pages
Aucune leçon ne t'ennuie
C'est l'école des nuages
Elle t'ouvre sur la vie.

Alain Boudet

Mots utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C-QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certaines jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*