

Pour vendredi

24/02	Géographie : Lire une carte.
-------	------------------------------

Pour jeudi

23/02	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

Pour lundi

27/02	Vocabulaire : sens propre et sens figuré.
-------	---

Journée du mardi 21 février CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Révisions
- **Grammaire** : Le groupe nominal
- **Informatique** : traitement de texte
- **Géographie** : Le géographe et la carte.
- **EPS** : danses

Préparation de la dictée

le dauphin – un mammifère – on dit qu'il est intelligent – siffler – communiquer – nager – joueur – rester – l'homme – il peut / ils peuvent – jusqu'à – l'eau - aussi.

Lire une carte

La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel.

C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises.

Quatre éléments sont importants pour la lire.

- Le titre indique le thème
- La légende permet de comprendre les symboles
- Les points cardinaux permettent de se repérer (Nord - Sud - Est - Ouest)

V5. LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ

Un mot peut avoir plusieurs sens.

- Le **sens propre** est le sens habituel du mot : Les **cochons** se roulent dans la boue.
(Le mot cochon désigne l'animal.)
- Le **sens figuré** indique qu'il y a une comparaison : Quel **cochon**, cet enfant !
(Le mot cochon désigne une personne sale, car on pense que les cochons sont sales.)
- Certains dictionnaires indiquent le sens figuré par l'abréviation *fig.*

Mots utiles

A-À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OU

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*