

Pour jeudi

23/04	Préparation de la dictée. Multiplication posée avec un multiplicateur >10
-------	--

Pour vendredi

24/04	Calculer en colonnes : 28×46 41×96 et 232×57
-------	---

Pour lundi

27/04	Sciences : chaînes et réseaux alimentaires. Apporter le livre de bibliothèque.
-------	---

Journée du mardi 21 avril CE2

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Multiplication posée avec un multiplicateur >10 .
- **Vocabulaire** : La construction des mots.
- **Sciences** : Les chaînes alimentaires.
- **EPS** : rugby.

Chaines et réseaux alimentaires

1 **Le régime alimentaire** d'une espèce est constitué par des animaux ou des végétaux, ou bien d'un mélange des deux. On peut classer les animaux selon ce qu'ils mangent, c'est-à-dire selon leur régime alimentaire.

- **Le régime végétarien**: les animaux se nourrissent de végétaux.(herbivores, frugivores, granivores, nectarivores)
- **Le régime carnivore**: ils se nourrissent d'aliments d'origine animale.(carnassiers, insectivores, piscivores, charognards)
- **Le régime omnivore**: ils mangent à la fois des aliments d'origine animale et des aliments d'origine végétale.

2 . **Comment se nourrissent les animaux?**

Pour se nourrir, les animaux disposent de dents adaptées à leur régime alimentaire. Il existe 3 types de dents que l'on peut retrouver en fonction de leur utilité: les incisives (pour couper ou ronger les aliments) ; les canines (pour arracher) et les molaires (pour broyer)

3. **Qui mange qui?**

Une chaîne alimentaire est un schéma qui représente le trajet de la nourriture depuis les végétaux jusqu'au plus grand prédateur. Chaque flèche signifie « est mangé par ».

Une chaîne comporte au moins 3 maillons.

- Le 1er maillon est toujours une plante.
- Le 2ème est celui des végétariens.
- Le 3ème est celui des carnivores.

Dans la nature, des chaînes alimentaires sont liées entre elles. Elles forment un réseau alimentaire.

4 **L'équilibre des milieux de vie.**

Les êtres vivants d'un même milieu dépendent les uns des autres et forment un réseau alimentaire. Dans un milieu naturel, il y a un équilibre entre le nombre de prédateurs et le nombre de proies.

Mots utiles

A A	D	M	R
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	S C Ç
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
AN EN	dès <i>dès demain</i>	N	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	O AU	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	E	aussi	certain-e-s <i>certains jours</i>
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	ces <i>ces gens</i>
entre	G GU	autant	ses <i>ses amis</i>
B	grâce à	autour	cet <i>cet animal</i>
beaucoup	I Y	ON	cette <i>cette personne</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	sinon
C QU	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sous <i>sous la table</i>
car	il y a	OU OÙ	souvent
quand	IN AIN	ou <i>toi ou moi</i>	surtout
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	T
quelque chose	J	P	tant <i>tant pis !</i>
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	toujours
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	tous <i>tous les jours</i>
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tout <i>tout le monde</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	toute <i>toute la famille</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toutes <i>toutes mes amies</i>
qui	L	plein de	très
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	trop
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	V
comment	là-bas	pourquoi	vers <i>vers midi</i>
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	voici
CH	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	voilà
chacun	loin	presque	votre <i>votre maître</i>
chacune		puisque	
chaque			
chez			