

Pour vendredi

24/02	Orthographe : le pluriel des noms et des adjectifs.
-------	---

Pour jeudi

23/02	Préparation de la dictée. Mathématiques : le sens de la division.
-------	--

Pour lundi

27/02	Vocabulaire : les différents sens d'un mot.
-------	---

Journée du mardi 21 février CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée ; pluriel des noms et des adjectifs.
- **Mathématiques** : Calcul mental ; Multiplication ; le sens de la division.
- **Sciences** : Les sources d'énergie.
- **EPS** : danses

Préparation de la dictée 15 CM1

incroyable – on oubliera, on n'oubliera jamais – on l'a vu – ouvert – le bruit a cessé – le bruit s'est amplifié - imminent – assourdissant – ce matin-là – on n'imaginait pas ce qui allait se passer – une foule tranquille avançait lentement - le trottoir - régulier

Le pluriel des adjectifs et des noms

Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : gentil → gentils ; gentille → gentilles.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : nouveau → nouveaux ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : loyal → loyaux (sauf : banals, bancals, fatals, natal, naval...) ;
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : bas, heureux → bas, heureux.

Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : un clou → des clous ; une plage → des plages ;
un chandail → des chandails.

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : un tuyau → des tuyaux ; un pinceau → des pinceaux ;
un cheveu → des cheveux ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : un cheval → des chevaux ;
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : une souris → des souris ; une noix → des noix ;
un nez → des nez.

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou,
un pou → des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : un pneu, un bleu, un émeu → des pneus, des bleus, des émeus ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail
→ des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval,
un chacal → des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnavals, des chacals ;
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : un landau, un sarrau* → des landaus, des sarraus.

L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*



Des petits

mots

très utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
assez
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
de
déjà

depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc
du

E

elle *elle est là*
elles *elles sont là*
et *toi et moi*

G GU

guère
grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il *il dort*
il y a
ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
jusque
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
la *la maison*
là *je vais par là*
là-bas
le *le café*
les *les amis*
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

ma *ma sœur*
mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moi
moins
mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
notre *notre ami*
nous

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pas
pendant
personne
peu *un peu de pain*
plein de
plus
plusieurs
pour
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
celle / celle-ci / celle-là
celles / celles-ci / celles-là
celui / celui-ci / celui-là
s'en *il s'en va*
certain-e-s *certains jours*
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
ceux / ceux-ci / ceux-là
si
sinon
son *son ami*
sous *sous la table*
souvent
sur *sur la table*
surtout

T

tant *tant pis !*
tes *tes parents*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes *toutes mes amies*
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
vos *vos parents*
votre *votre maitre*
vous