Pour lundi

24/03	Apporter le livre de bibliothèque.		
	Faire signer le cahier bleu et le fichier de géométrie.		

Pour mardi

25/03	Poésie : Le loup et l'agneau jusqu'à « boisson »

Pour mardi

01/04	Poésie : Le loup et l'agneau jusqu'à « des tiens. »

Pour mardi

08/04	Poésie : Le loup et l'agneau (entière)

Journée du vendredi 21 mars CM1

- Orthographe : Correction de la dictée.
- **Etude de la langue :** L'accord du verbe avec je, tu et il.
- **Mathématiques :** Reproduction de figures ; Division : valeur de chaque part.
- **EPS**: Jeu collectif.
- Histoire: Bilan.
- Anglais: Météo.

Le loup et l'agneau

La raison du plus fort est toujours la

[meilleure:

Nous l'allons montrer tout à l'heure.

Un Agneau se désaltérait

Dans le courant d'une onde pure ;

Un Loup survint à jeun, qui cherchait aven-

[ture,

Et que la faim en ces lieux attirait.

« Qui te rend si hardi de troubler mon

breuvage?

Dit cet_animal plein de rage;

Tu seras châtié de ta témérité.

- Sire, répond l'Agneau, que Votre Majesté

Ne se mette pas en colère;

Mais plutôt qu'elle considère

Que je me vais désaltérant

Dans le courant,

Plus de vingt pas au-dessous d'elle ;

Et que par conséquent, en aucune façon,

je ne puis troubler sa boisson.

- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle ;

Et je sais que de moi tu médis l'an passé.

- Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas

[né?

Reprit l'Agneau, je tête encor ma mère.

- Si ce n'est toi, c'est donc ton frère. - Je

[n'en ai point.

- C'est donc quelqu'un des tiens

Car vous ne m'épargnez guère,

Vous, vos bergers et vos chiens.

On me l'a dit : il faut que je me venge. »

Là-dessus, au fond des forêts

Le Loup l'emporte, et puis le mange,

Sans autre forme de procès.

Jean de La Fontaine

(1621 - 1695)

à à l'école			
	d 'abord	mais mais non!	rien
ailleurs	d 'accord	m algré	
alors	d ans	m ême	-SCÇ
a près	d éjà	mes mes parents	ç a ça va
a vant	d epuis	m ieux	s a sæur
a vec	d errière	moins	sans vas-y sans moi!
AN EN	d ès dès demain		c e ce livre
	d evant	-N	s e il se lave
en en été / j'en veux	donc	nos nos parents	c eci / cela
en core		(7) (77)	s 'en il s'en va
enfin	-6	-O-AU	c ertain·e·s
en semble	e t toi et moi	aussi	certains jours
entre	-G-GU	au ssitôt	c es ces gens
В		autant	s es ses amis
b eaucoup	g râce à	au tour	c et cet animal
bien	-T-Y	(T)	c ette cette personne
	21	-ON	s inon
C QU	y il y a	on on a soif	s ous sous la table
car	ici	on n' on n'a pas soif	s ouvent
qu and	il y a		s urtout
qu e	- IN AIN	-OU-OÙ	_
qu elque chose		o u toi ou moi	-0
qu elquefois	ain si	où où vas-tu ?	tant tant pis!
qu elque part			toujours
qu elqu'un	lamais	P	tous tous les jours
quelques-uns	jamais	p ar c'est par là!	tout tout le monde
qu elques-unes	j'en j'en veux	parce que	toute toute la famille
qui	jusqu'à jusqu'au	p endant	toutes
qu oi		p ersonne	toutes mes amies
comme	j 'y j'y vais	p eu un peu d'eau	t rès
comment		p lein de	trop
contre	l' l'avion	plus	
CID	- Tavion	p lusieurs	-V
CH	là je vais par là	p ourquoi	vers vers midi
ch acun	là-bas	pourtant	
ch acune	leur je leur parle	p rès près de toi	voici
ch aque ch ez	leurs leurs affaires Ioin	p resque p uisque	voilà votre votre maitre