

Lundi 7 octobre 2024	
GS	C.P.
Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
Rituels : date, comptage, nombre du jour + repas du monstre (changement des métiers)	
Découpage - collage rectangles décorés vendredi	Dictée : dans, j'ai, pas, une, des, qui + rou ; par ; rap ; lou ; mou + correction
Repérage dans l'espace - discrimination visuelle Boîtes à compter discrimination visuelle (visages)	Production d'écrits : remettre une phrase dans l'ordre + compléter une phrase
RECRÉATION	Manipulation étiquettes
Graphisme : quadrillage dans les ronds (styo bille)	Chaque jour compte CJC19 : nombres jusqu'à 10 : compléter des additions à trous
Mémoire des lettres majuscules	Fichier mathématiques
Ranger du plus petit au plus grand (crayons - bouteilles)	
Pause méridienne	
Chorale cycle 2	
Chant du Canada	
<p>Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte</p> <p>Lecture offerte : Les doudous vont-ils à l'école ?</p>	
Réfléchir sur les unités sonores de la langue en se détachant du sens des mots.	Encreur vagues bleues
Reprise différence miot / syllabes	Fiche phono sur le [u]
Taper les syllabes des images	
Bataille de syllabes par équipes	
RECREATION	Production d'écrits : compléter une phrase

E.P.S.

Course longue : fiche observation

Rituel d'écoute musical

Johann Pachelbel - Le Canon de Pachelbel

Pour mardi 8 octobre

* Relire la leçon sur le [u]

* Inventer et lire des phrases avec les étiquettes

* Ligne A de la fiche des nombres 6

* Lire et épeler : et - qui - sur - des - son - j'ai - dans -

Ronds au drawing gum + encre