

### Pour lundi et mardi

22/05	Géographie : globe, planisphère, océans et continents.
23/05	Grammaire : Les accords dans le GN : exercice n°9 page 128

### Pour jeudi

25/05	Préparation de la dictée.
-------	---------------------------

### Pour mardi

06/06	Poésie : Peindre (Maurice Carême)
-------	-----------------------------------

*Matinée dans la classe de Mme Clot*

### Journée du lundi 22 mai CE2

- **Mathématiques:** Diagrammes.
- **Grammaire :** Les accords dans le GN.
- **Lecture :** La sorcière du placard aux balais
- **Sciences :** Le don du sang (animation)
- **Orthographe :** Préparation de la dictée.

### Préparation de la dictée 21 dictée CE2

aérer – déraciner – la brousse – un passage – verbes créer, vivre, modifier au présent – un paysage – beaucoup – six – un mammifère terrestre – un éléphant.

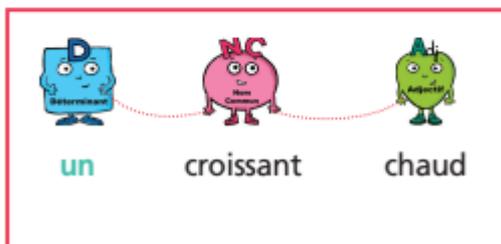
## 9. Recopie le texte en ajoutant les déterminants qui conviennent.

Il était ... fois ... roi et ... reine qui voulaient ... enfant.  
... reine accoucha d'... fille : on fit ... beau baptême.  
On donna pour marraines à ... petite Princesse  
toutes ... fées que l'on pût trouver dans ... pays afin  
que chacune d'elles lui fît ... don.

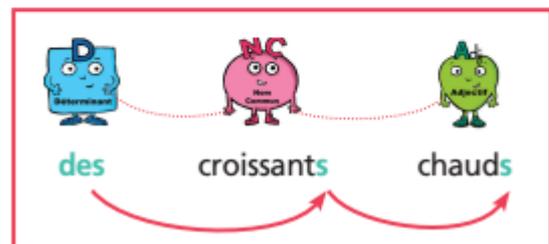
D'après *La Belle au bois dormant*, Charles Perrault.

### Les accords dans le groupe du nom

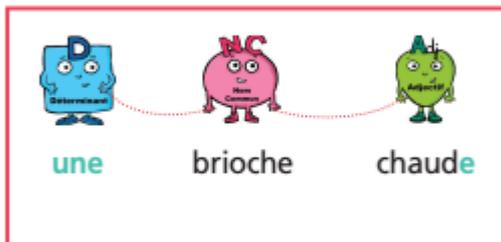
Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder en genre et en nombre : déterminant, nom et adjectif(s).



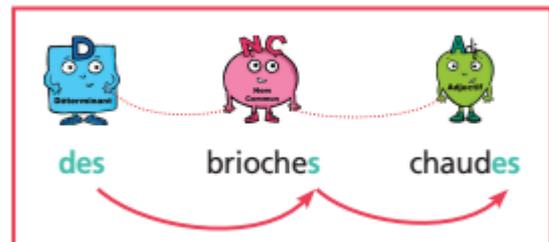
masculin / singulier



masculin / pluriel



féminin / singulier



féminin / pluriel

# Globe et planisphère

1. Quelle est la forme de la Terre ?

La Terre est ronde.

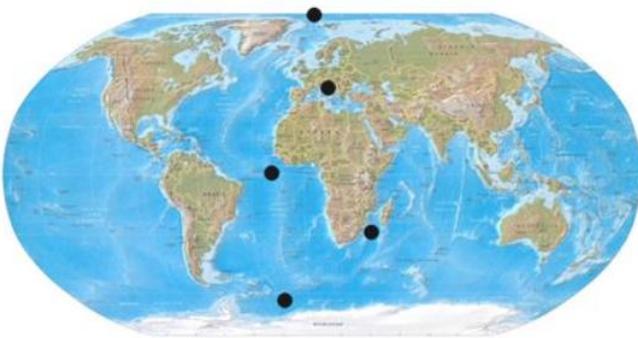
2. Comment appelle-t-on la maquette qui représente la Terre sous forme d'une boule ?

C'est un globe terrestre.

3. Quelle représentation permet de voir toute la Terre d'un seul coup d'œil ?

C'est un planisphère.

4. Relie chaque nom à la partie du document qui lui correspond.



- Pôle Nord
- Hémisphère Nord
- Equateur
- Hémisphère Sud
- Pôle Sud



Leçon n°1

## Le globe et le planisphère

La Terre est une immense **boule**.

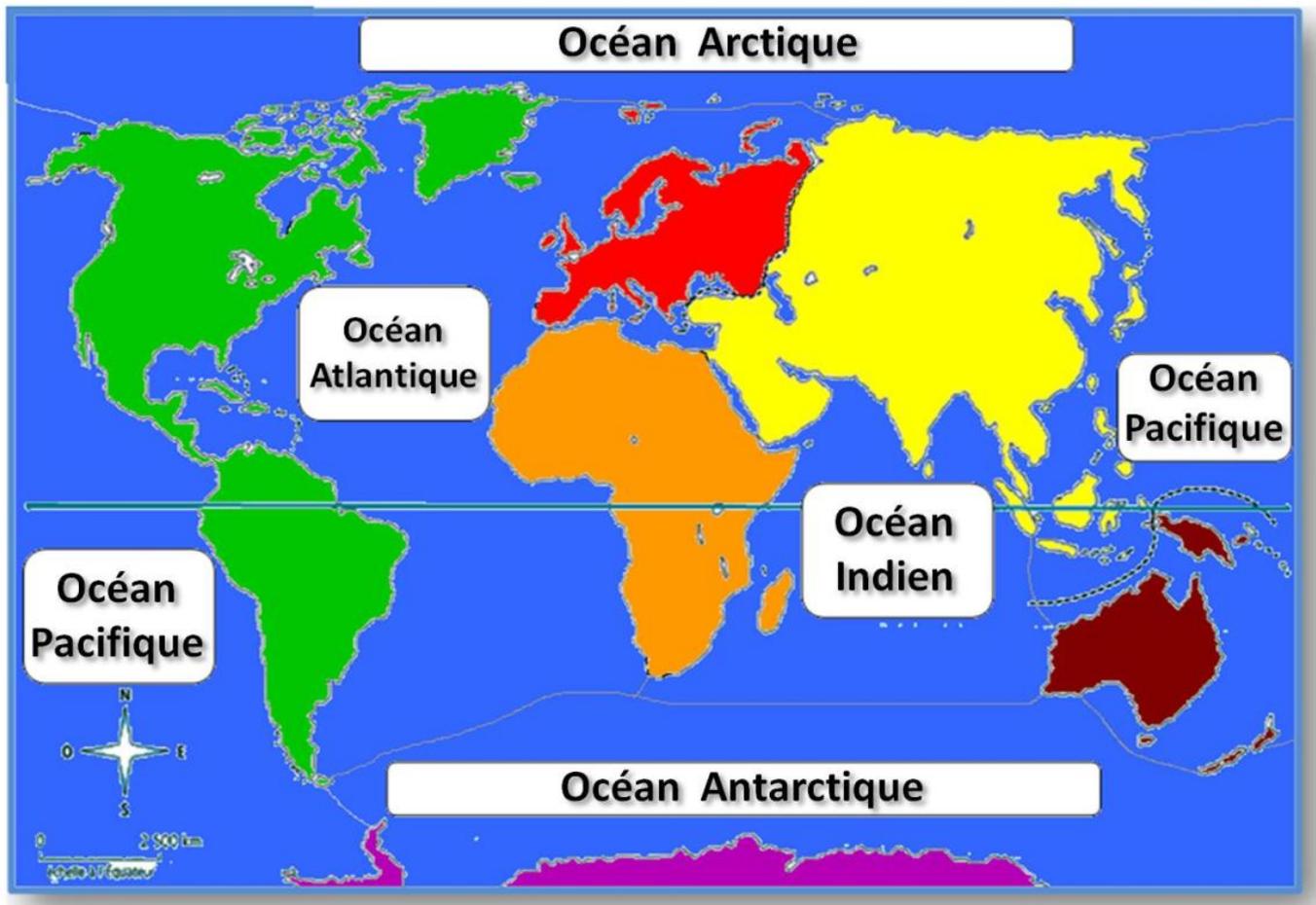
On peut la représenter sous la forme d'un **globe** terrestre (une maquette à la forme ronde).

On peut aussi la représenter sous la forme d'un **planisphère**, à plat, comme si on « déroulait » le globe.

Pour se repérer, les géographes utilisent des **repères** :

- Le **sommet** de la Terre s'appelle le **pôle Nord**.
- À l'autre **extrémité**, se trouve le **pôle Sud**.
- Une ligne **imaginaire**, l'**Equateur**, sépare la Terre en deux moitiés : les **hémisphères**.

# Continents et océans



	l'Europe		l'Amérique		l'Océanie
	l'Afrique		l'Antarctique		l'Asie

Leçon n°2

## Les continents et les océans

La Terre est en grande partie recouverte par les **mers** et les **océans** : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte **6 continents** :

- L'**Amérique**, l'**Europe**, l'**Asie** et l'**Afrique** se présentent comme d'immenses terres.
- L'**Océanie** est un ensemble d'îles.
- Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'**Antarctique**.

(Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)

## Peindre

Blanc : Un furet pris au piège  
Sous une couche de neige.  
Bleu : deux baisers ingénus  
Se rejoignant dans les nues.  
Vert : quatre roseaux nageant  
Invisibles dans l'étang.  
Jaune : Feux croisés d'abeilles  
Sur le jonc d'une corbeille.  
Orange : Boule de verre  
Dans l'automne d'une serre.  
Rouge : La douceur d'un soir  
De mai au cœur d'un miroir.  
Violet : Grain d'amandine  
Caché sous une aubergine.  
Noir : Combat de vingt perdrix  
Dans un bois, en pleine nuit.  
Si tu veux peindre, crois-moi,  
Peins ce que tu ne vois pas.

**Maurice Carême**

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*