

Pour mardi

03/10	Poésie : Mon stylo
-------	--------------------

Pour lundi

25/09	Vocabulaire : L'ordre alphabétique. Mathématiques : addition posée et exercice de numération avec le nombre 547. Faire signer le cahier bleu.
-------	---

Pour jeudi

12/10	Apporter le livre de bibliothèque. Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

Journée du vendredi 22 septembre CE2

- **Orthographe** : dictée de mots.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; révisions.
- **Lecture** : La fin de l'effroyable crocodile.
- **Grammaire** : Les groupes dans la phrase.
- **Education Civique et Morale** : Droits et devoirs en classe.
- **Anglais** : Se présenter
- **EPS** : rugby.

VI. L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés par **ordre alphabétique**.
- Quand des mots commencent par la même lettre, c'est la deuxième lettre qui donne l'ordre alphabétique : *serin* - *souris*.
- Quand les mots commencent par les deux mêmes lettres, c'est la troisième qui donne l'ordre alphabétique, puis la quatrième... : *casier* - *casseroles* - *castor*.

547

chiffre des dizaines:

chiffre des unités:

nombre de dizaines:

nombre de centaines:

18 L'addition posée en colonnes

Pour calculer une addition en la posant, pense à aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

	M	C	D	U
		1	2	
		8	7	5
+			8	7
+		1	0	9
	1	0	7	1

Commence par les unités $5 + 7 + 9 = 21$
21 unités, c'est 2 dizaines et 1 unité.
Tu écris 1 unité au résultat et 2 dizaines en retenue.

Continue avec les dizaines $2 + 7 + 8 = 17$
17 dizaines, c'est 1 centaine et 7 dizaines.
Tu écris 7 dizaines au résultat et 1 centaine en retenue.

Termine avec les centaines $1 + 8 + 1 = 10$
10 centaines, c'est 1 millier et 0 centaine.
Tu écris 0 centaine et 1 millier au résultat.

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S CC C

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*