

### Pour mardi

03/10	Poésie : Litanie des écoliers.
-------	--------------------------------

### Pour mardi

26/09	Géographie : Continents, océans, fleuves français et villes. Géométrie : Les quadrilatères particuliers.
-------	---

### Pour lundi

25/09	Histoire : Evaluation sur les gaulois. Vocabulaire : chercher dans le dictionnaire
-------	---

### Pour jeudi

28/09	Sciences : Apprendre la leçon et la position de tous les os (évaluation) :
-------	--

### Pour jeudi

12/10	Apporter le livre de bibliothèque. Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

### Journée du vendredi 22 septembre CM1

- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques**: révisions
- **Lecture** : Lieux, temps personnes
- **Conjugaison** : Situer les évènements dans la chronologie
- **Education Civique et Morale** : Droits et devoirs en classe.
- **Anglais** : Se présenter
- **EPS** : rugby

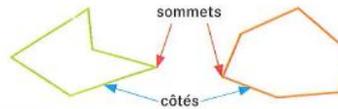


# Polygones

DICO  
**72**

## Connaitre les polygones

- Un polygone se trace à la règle.



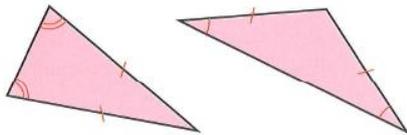
DICO  
**73**

## Connaitre les triangles

- Un triangle est un polygone qui a 3 côtés, 3 sommets, 3 angles.

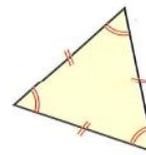
### ● Triangle isocèle

- Deux de ses côtés ont même longueur.
- Deux de ses angles sont égaux.



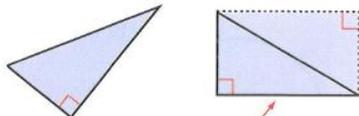
### ● Triangle équilatéral

- Ses trois côtés ont même longueur.
- Ses trois angles sont égaux.



### ● Triangle rectangle

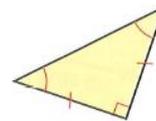
Il a un angle droit.



C'est la moitié d'un rectangle.

### ● Triangle rectangle isocèle

- Il a un angle droit.
- Ses deux autres angles sont égaux.
- Deux de ses côtés ont même longueur.

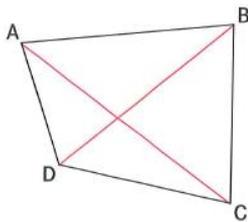


Un triangle quelconque n'a ni côtés de même longueur, ni angles égaux, ni angle droit.

DICO  
**74**

## Connaitre les quadrilatères

- Un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés, 4 sommets, 4 angles.

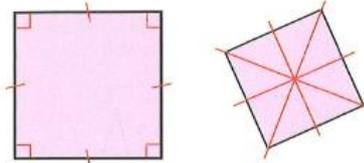


- A et D sont **deux sommets consécutifs** : ils sont les extrémités d'un même côté.
- A et C sont **deux sommets opposés**.
- Les côtés [AD] et [CD] sont **deux côtés consécutifs** : ils ont une extrémité commune, le sommet D.
- Les côtés [AB] et [CD] sont **deux côtés opposés** : ils n'ont pas d'extrémité commune.
- Les segments [AC] et [BD] sont les **diagonales du quadrilatère**.

## Connaître les quadrilatères particuliers

### ● Carré

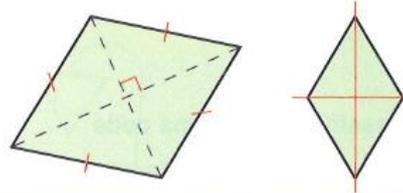
- Les 4 angles sont droits.
- Les 4 côtés ont même longueur.
- Les côtés opposés sont parallèles deux à deux.
- Il a 4 axes de symétrie.



Un carré est un rectangle particulier.  
C'est aussi un losange particulier.

### ● Losange

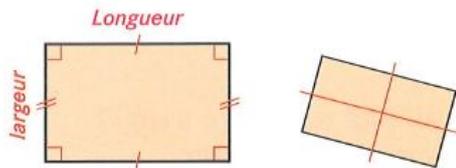
- Les 4 côtés ont même longueur.
- Les côtés opposés sont parallèles deux à deux.
- Il a 2 axes de symétrie.



Un losange est formé de 4 triangles rectangles identiques.

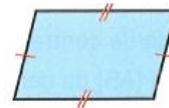
### ● Rectangle

- Les 4 angles sont droits.
- Les côtés opposés ont même longueur deux à deux.
- Les côtés opposés sont parallèles deux à deux.
- Il a 2 axes de symétrie.



### ● Parallélogramme

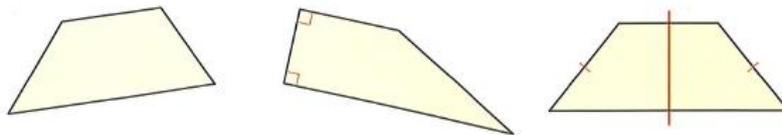
- Les côtés opposés ont même longueur deux à deux.
- Les côtés opposés sont parallèles deux à deux.
- Il n'a pas d'axe de symétrie.



Le carré, le rectangle et le losange sont des parallélogrammes particuliers.

### ● Trapèze

- Deux de ses côtés opposés sont parallèles.



Un trapèze peut avoir 2 angles droits.

Un trapèze peut avoir 2 côtés de même longueur.  
Il a alors 1 axe de symétrie.

## L1. Chercher dans le dictionnaire papier ou numérique

Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on utilise l'**ordre alphabétique**. On regarde d'abord la première lettre du mot, puis la deuxième, puis la troisième.

**Un mot repère** placé en haut de chaque page permet de trouver le mot plus facilement. Dans le dictionnaire numérique, il n'y a pas de mot repère. Un bandeau sur le côté gauche permet une recherche rapide.

**L'entrée du mot** est repérable en gras et/ou en couleur selon les dictionnaires, quel que soit le support. **La forme du mot** n'est pas toujours celle des textes : les verbes sont à l'infinitif, les noms et les adjectifs généralement au singulier.

---

### Litanie des écoliers

Saint-Anatole,  
Que légers soient les jours d'école !  
Saint Amalfait,  
Ah ! Que nos devoirs soient bien faits !

Sainte Cordule,  
N'oubliez ni point ni virgule.  
Saint Nicodème,  
Donnez-nous la clef des problèmes

Sainte Tirelire,  
Que Grammaire nous fasse rire !  
Saint-Siméon,  
Allongez les récréations !

Saint Espongien,  
Effacez tous les mauvais points.  
Sainte Clémence,  
Que viennent vite les vacances !  
Sainte Marie,  
Faites qu'elles soient infinies !

**Maurice Carême**

---



## Des petits mots très utiles

### A - À

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
assez  
avant  
avec

### AN - EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C - QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
de

depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc  
du

### E

elle *elle est là*  
elles *elles sont là*  
et *toi et moi*

### G - GU

guère  
grâce à

### I - Y

y *il y a*  
ici  
il *il dort*  
il y a  
ils *ils dorment*

### IN - AIN

ainsi

### J

j' *j'écoute*  
jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
jusque  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
la *la maison*  
là *je vais par là*  
là-bas  
le *le café*  
les *les amis*  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*

### M

ma *ma sœur*  
mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moi  
moins  
mon *mon frère*

### N

nos *nos parents*  
notre *notre ami*  
nous

### O - AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU - OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pas  
pendant  
personne  
peu *un peu de pain*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pour  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque

### R

rien

### S - C - Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
celle / celle-ci / celle-là  
celles / celles-ci / celles-là  
celui / celui-ci / celui-là  
s'en *il s'en va*  
certain·e·s *certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
ceux / ceux-ci / ceux-là  
si  
sinon  
son *son ami*  
sous *sous la table*  
souvent  
sur *sur la table*  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
tes *tes parents*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes *toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
vos *vos parents*  
votre *votre maître*