

Pour lundi

26/01	Vocabulaire : Les préfixes. Mathématiques : les fractions. Faire signer le cahier de liaison et le cahier bleu .
-------	--

Pour mardi

27/01	Poésie : L'ordinateur et l'éléphant (Jean Rousselot) Histoire : réviser les leçons : les dynasties du Moyen Age et Charlemagne.
-------	--

Journée du vendredi 23 janvier CM1

- **Correction de la dictée.**
- **Mathématiques:** Points alignés; Les fractions.
- **Conjugaison** : le futur.
- **Production d'écrits** : Les transports.
- **Arts plastiques** : L'oiseau.
- **EPS** : Gymnastique.
- **Lecture orale.**

L3. Les préfixes

Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter **un préfixe avant le radical** :
venir → *revenir*, *survenir*, *parvenir*.

Le préfixe a **une signification précise**. Il peut indiquer :

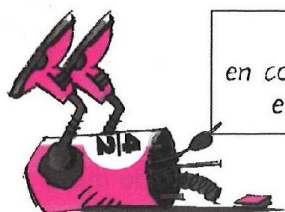
- le contraire : *dé-* (*livrer* ≠ *délivrer*), *in-* (*tolérant* ≠ *intolérant*), *mé-* (*content* ≠ *mécontent*) ;
- la répétition : *re-* (*copier* → *recopier*) ;
- la quantité : *bi-* (*un mensuel* → *un bimensuel*) ;
- l'antériorité : *pré-* (*histoire* → *préhistoire*).

Devant certaines lettres, l'orthographe de certains préfixes varie :

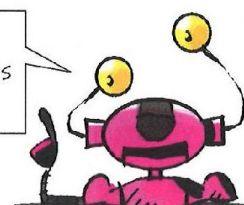
- **dé-** devient **dés-** devant une voyelle ou un **-h-** muet (*déshabiller*) ;
- **mé-** devient **més-** devant une voyelle (*mésaventure*) ;
- **in-** devient :
 - **im-** devant les lettres **-m-**, **-b-** et **-p-** (*impossible*),
 - **il-** devant la lettre **-l-** (*illogique*),
 - **ir-** devant la lettre **-r-** (*irrée*).

Les fractions

Pour comprendre une fraction

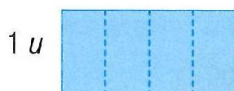


Il faut repérer en combien de parts égales est partagée l'unité.



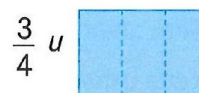
4 est le dénominateur :

il indique qu'on a partagé l'unité en 4 parts égales.



3 est le numérateur :

il indique qu'on a reporté 3 fois une part.



Pour lire des fractions

Demi, tiers, quart

- Les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{2}$... se lisent **un demi, deux demis, trois demis...**
- Les fractions $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$... se lisent **un tiers, deux tiers, trois tiers...**
- Les fractions $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$... se lisent **un quart, deux quarts, trois quarts...**

Les autres fractions

Elles se lisent en utilisant le suffixe **-ième**. Par exemple :

- La fraction $\frac{8}{7}$ se lit **huit septièmes**.

Il faut utiliser le suffixe **-ième**, sauf pour les demis, tiers et quarts.



Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✚ Trace écrite

Après la chute de l'Empire romain, Clovis, de la dynastie des Mérovingiens, prend la tête du royaume franc.

En combattant ses voisins, il gagne de nombreux territoires. Le baptême de Clovis marque le début de l'influence de l'Église sur les rois.

À la mort de Clovis, le partage du royaume affaiblit le pouvoir de ses descendants. C'est le maire du palais, Charles Martel, qui monte sur le trône.

Une nouvelle dynastie s'impose : celle des Carolingiens avec le plus célèbre d'entre eux, Charlemagne.

Plus tard, le royaume carolingien sera à son tour divisé et une nouvelle famille prendra le pouvoir : les Capétiens, dont Hugues Capet est le premier représentant.

CHARLEMAGNE : SES CONQUÊTES, SON COURONNEMENT

Fiche-élève 4

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✚ Trace écrite.

Petit-fils de Charles Martel, Charlemagne est le plus illustre des Carolingiens.

Pendant plus de 45 ans, il mène des guerres incessantes contre les Lombards, les Saxons, les Arabes et les Avars. Chacune de ses victoires lui permet d'étendre considérablement son royaume. Il est respecté sur tous les territoires conquis.

Pour toutes ces raisons, il est sacré empereur par le pape en l'an 800. Ceci est un grand privilège : l'empereur, contrairement au roi, tient son pouvoir de Dieu et règne sur plusieurs territoires ou royaumes.

En devenant empereur, Charlemagne se place donc au-dessus des rois.

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ **Trace écrite.**

Charlemagne choisit Aix-la-Chapelle comme capitale et nomme des comtes dans chaque région pour rendre la justice et lever les impôts en son nom.

Des missi dominici sont, quant à eux, chargés de surveiller le travail et la fidélité des comtes.

Charlemagne, grand défenseur de la culture, met en place des écoles dans chaque évêché pour instruire les garçons des familles nobles.

Les élèves étudient des matières telles que le latin, la grammaire, l'arithmétique ou la géométrie.

L'ordinateur et l'éléphant

Parce qu'il perdait la mémoire
Un ordinateur alla voir
Un éléphant de ses amis
- C'est sûr, je vais perdre ma place,
Lui dit- il, viens donc avec moi.
Puisque jamais ceux de ta race
N'oublient rien, tu me souffleras.
Pour la paie, on s'arrangera.

Ainsi firent les deux compères.
Mais l'éléphant était vantard
Voilà qu'il raconte ses guerres,
Le passage du Saint- Bernard,
Hannibal et Jules César...

Les ingénieurs en font un drame
Ça n'était pas dans le programme
Et l'éléphant, l'ordinateur
Tous les deux, les voilà chômeurs.

De morale je ne vois guère
A cette histoire, je l'avoue.
Si vous en trouvez une, vous,
Portez- la chez le Commissaire;
Au bout d'un an, elle est à vous
Si personne ne la réclame.

Jean Rousselot

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certaines jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*