

Pour mardi

25/03	Apporter le livre de bibliothèque.
-------	------------------------------------

Pour jeudi

27/03	Préparation de la dictée. Histoire : Les premiers outils et la maîtrise du feu. Table x9 Cahier de liaison.
-------	--

Pour mardi

01/04	Poésie : Les Cro-Magnon Vocabulaire : La construction des mots.
-------	--

Sortie moulin le lundi 31 mars

-

Lundi 31 mars , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee-shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-midi.

Avec mes remerciements.

M.MEYER

Journée du lundi 24 mars CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Etude de la langue** : L'accord du verbe avec je, tu et il et elles à l'imparfait et dictée ciblée.
- **Mathématiques** : Résolution de problèmes ; révisions numération.
- **Vocabulaire** : La construction des mots.
- **EPS** : Jeu collectif.
- **Histoire** : Les premiers outils de l'homme.
- **Anglais** : Météo.
- **Musique** : chant (Toi et moi)

Préparation de la dictée 19 dictée

efficace – ce sont des chasseurs – un coup – ils la tuent – silencieusement
– prudemment – en s'approchant – une proie – un félin.

7. LA CONSTRUCTION DES MOTS

- Il existe des **mots simples** qu'on ne peut pas décomposer : *la mer, la fleur*.
- Il existe deux sortes de **mots construits** :
 - les mots construits à partir d'éléments que l'on ajoute avant et/ou après le mot de base ou le radical et que l'on appelle les **dérivés** : *bond* → **rebondir** ; *la terre* → **la terrasse**.
 - les mots construits à partir d'autres mots et que l'on appelle des **mots composés** : *une pomme de terre*.

Leçon n°3

Les premiers outils et la maîtrise du feu

À la période Paléolithique, les peuples de la préhistoire fabriquaient des outils en taillant des pierres, comme des **bifaces**.

Les hommes utilisent progressivement d'autres matériaux comme le **bois** et l'**os**. Avec ces outils, ils perfectionnent leurs techniques de chasse et de pêche. Ils utilisent des **propulseurs**, des **sagaies** et des **harpons**.

Il y a **600 000 ans**, ils ont découvert comment **faire du feu**.

Cela a amélioré leur mode de vie : éclairage, chauffage, cuisson de la viande, éloignement des bêtes sauvages.

Le feu a également développé la vie en société (regroupement près du foyer, communication et échanges).

Lexique

un biface : une pierre taillée sur deux faces, avec un bord tranchant

un foyer : un endroit où l'on fait du feu

Les Cro-Magnon

L'un derrière l'autre nous marchons
A la recherche des bisons.
Nous lancerons les pierres qui tuent
Pour nourrir toute la tribu.
On nous appelle préhistoriques
Mais nous inventons la musique.
Et dans nos grottes vénérées
Naissent les premiers artistes
Et l'humanité.
Dans cent, dans mille, dans dix-mille ans
Dans le regard d'un enfant savant
Nos animaux reprendront vie
Et de nouveaux dans nos esprits
Mammouths et bisons danseront
Grâce aux hommes de Cro-Magnon.

Christian Lamblin

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OU

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·e·s *certain·s jours*
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes *toutes mes amies*
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*