

### Pour lundi

24/03	Faire signer le cahier bleu et le fichier de géométrie.
-------	---

### Pour mardi

25/03	Poésie : Le loup et l'agneau jusqu'à « boisson » Apporter le livre de bibliothèque.
-------	--

### Pour jeudi

27/03	Préparation de la dictée. Tables x6 et x7 Cahier de liaison.
-------	--

### Pour mardi

01/04	Poésie : Le loup et l'agneau jusqu'à « des tiens. » Vocabulaire : Les contraires.
-------	--

### Pour mardi

08/04	Poésie : Le loup et l'agneau (entière)
-------	--

### Sortie moulin le lundi 31 mars

-

**Lundi 31 mars** , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee-shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-midi.

Avec mes remerciements.

M.MEYER

## Journée du lundi 24 mars CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Etude de la langue** : L'accord du verbe avec je, tu et il et elles à l'imparfait et dictée ciblée.
- **Mathématiques** : Division : valeur de chaque part.
- **Vocabulaire** : Les contraires.
- **EPS** : Jeu collectif.
- **Sciences** : Les différentes sources d'énergie.
- **Anglais** : Météo.
- **Musique** : chant (Toi et moi)

### Préparation de la dictée CM1

un insecte – mille – la racine – abattu – une tempête – un cyclone – une année  
– muet – témoin – la cime de l'arbre pointant très haut – majestueux – l'herbe  
– la colline – l'horizon – terrible –

#### **L6. Les contraires**

**Les contraires** sont des mots **de sens opposé**.

- Ils appartiennent à **la même classe grammaticale** : *bavarder / se taire* (verbes) ; *une côte / une descente* (noms) ; *agité / tranquille* (adjectifs).
- Ils peuvent appartenir à **la même famille** et s'opposent alors par **un préfixe** : **a-**, **in-**, **dé-** ou **anti-** : *symétrique / asymétrique* ; *vertébré / invertébré* ; *plaire / déplaire* ; *un vol / un antivol*.
- Ils peuvent appartenir à **des familles différentes** : *bas / haut* ; *savoir / ignorer*.
- Pour trouver le contraire d'un mot, il faut **regarder le contexte** : *un bon gout / un mauvais gout* ; *être bon en sport / être faible en sport* ; *un homme bon / un homme méchant*.

# Le loup et l'agneau

La raison du plus fort est toujours la  
[meilleure :  
Nous l'allons montrer tout\_à l'heure.  
Un\_Agneau se désaltérait  
Dans le courant d'une onde pure ;  
Un Loup survint\_à jeun, qui cherchait\_aven-  
[ture,  
Et que la faim en ces lieux attirait.  
« Qui te rend si hardi de troubler mon  
breuvage ?  
Dit cet\_animal plein de rage ;  
Tu seras châtié de ta témérité.  
- Sire, répond l'Agneau, que Votre Majesté  
Ne se mette pas\_en colère;  
Mais plutôt qu'elle considère  
Que je me vais désaltérant  
Dans le courant,

Plus de vingt pas au-dessous d'elle ;  
Et que par conséquent, en\_aucune façon,  
je ne puis troubler sa boisson.  
- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle ;  
Et je sais que de moi tu médis l'an passé.  
- Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas  
[né ?  
Reprit l'Agneau, je tête encor ma mère.  
- Si ce n'est toi, c'est donc ton frère. - Je  
[n'en ai point.  
- C'est donc quelqu'un des tiens  
Car vous ne m'épargnez guère,  
Vous, vos bergers\_et vos chiens.  
On me l'a dit : il faut que je me venge. »  
Là-dessus, au fond des forêts  
Le Loup l'emporte, et puis le mange,  
Sans\_autre forme de procès.

**Jean de La Fontaine**

(1621 - 1695)

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain·e·s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*