

### Pour lundi

27/02	Vocabulaire : les différents sens d'un mot. Orthographe : le pluriel des noms et des adjectifs. Faire signer le cahier bleu.
-------	--

### Pour jeudi

02/03	Apporter le livre de bibliothèque.
-------	------------------------------------

### Pour mardi

14/03	Poésie : Pavane de la virgule.
-------	--------------------------------

### Journée du vendredi 24 février CM3

- **Orthographe** : Correction de la dictée ; le pluriel des noms et des adjectifs.
- **Mathématiques** : Le sens de la division.
- **Lecture** : L'ancêtre disparue.
- **Sciences** : Reportage et film sur les tortues, et le voyage d'Inès.

# Le pluriel des adjectifs et des noms

## Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *gentil* → *gentils* ; *gentille* → *gentilles*.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : *nouveau* → *nouveaux* ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *loyal* → *loyaux* (sauf : *banals, bancals, fatals, natal, navals...*) ;
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : *bas, heureux* → *bas, heureux*.

## Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *un clou* → *des clous* ; *une plage* → *des plages* ;  
*un chandail* → *des chandails*.

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : *un tuyau* → *des tuyaux* ; *un pinceau* → *des pinceaux* ;  
*un cheveu* → *des cheveux* ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *un cheval* → *des chevaux* ;
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : *une souris* → *des souris* ; *une noix* → *des noix* ;  
*un nez* → *des nez*.

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : *un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou* → *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux* ;
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : *un pneu, un bleu, un émeu* → *des pneus, des bleus, des émeus* ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : *un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail* → *des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux* ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : *un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal* → *des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des chacals* ;
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : *un landau, un sarrau\** → *des landaus, des sarraus*.

## L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*

## Pavane de la Virgule

« Quant-à *Moi* ! », disait la Virgule,  
J'articule et je module ;  
Minuscule, mais je régule  
Les mots qui s'emportaient !

J'ai la forme d'une Péninsule ;  
A mon signe la phrase bascule.  
Avec grâce je granule  
Le moindre petit opuscule.

Quant-au point !  
Cette tête de mule  
Qui se prétend mon cousin !

Voyez comme il se coagule,  
On dirait une pustule,  
Au mieux : un grain de sarrasin.

**Andrée Chédid**



Des petits

**mots**

très utiles

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 assez  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 de  
 déjà

depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc  
 du

**E**

elle *elle est là*  
 elles *elles sont là*  
 et *toi et moi*

**G GU**

guère  
 grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il *il dort*  
 il y a  
 ils *ils dorment*

**IN AIN**

ainsi

**J**

j' *j'écoute*  
 jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 jusque  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 la *la maison*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 le *le café*  
 les *les amis*  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

ma *ma sœur*  
 mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moi  
 moins  
 mon *mon frère*

**N**

nos *nos parents*  
 notre *notre ami*  
 nous

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pas  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu de pain*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pour  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 celle / celle-ci / celle-là  
 celles / celles-ci / celles-là  
 celui / celui-ci / celui-là  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s *certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 ceux / ceux-ci / ceux-là  
 si  
 sinon  
 son *son ami*  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 sur *sur la table*  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 tes *tes parents*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes *toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 vos *vos parents*  
 votre *votre maitre*  
 vous