

## Pour lundi

29/01	Histoire : L'homme de Tautavel. Vocabulaire : Sens propre et sens figuré.
-------	--

## Pour vendredi

26/01	Mots utiles : 1 <sup>ère</sup> colonne Table x6
-------	--

## Journée du jeudi 25 janvier CE2

- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; multiplications ; Calculs de compléments et de soustraction..
- **Informatique**: programmation.
- **Poésie** : récitation.
- **Conjugaison** : Le présent des verbes dire, faire et voir.
- **EPS** : jeu.
- **Arts plastiques** : le loup garou.

### VS. LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ

Un mot peut avoir plusieurs sens.

- Le **sens propre** est le sens habituel du mot : Les **cochons** se roulent dans la boue.  
(Le mot cochon désigne l'animal.)
- Le **sens figuré** indique qu'il y a une comparaison : Quel **cochon**, cet enfant !  
(Le mot cochon désigne une personne sale, car on pense que les cochons sont sales.)
- Certains dictionnaires indiquent le sens figuré par l'abréviation *fig.*

Le premier homme découvert par les archéologues sur le sol français est **l'homme de Tautavel**. Il appartient à la famille des homo erectus.

Des hommes ont vécu à Tautavel il y a **450 000 ans**.

L'homme de Tautavel était un bon chasseur. Il était nomade. Il ne connaissait pas le feu.

## Mots utiles

<b>A A</b>		<b>D</b>		<b>M</b>		<b>R</b>
à <i>à l'école</i>		d'abord		mais <i>mais non !</i>		rien
ailleurs		d'accord		malgré		
alors		dans		même		<b>S C C</b>
après		déjà		mes <i>mes parents</i>		ça <i>ça va</i>
avant		depuis		mieux		sa <i>sa sœur</i>
avec		derrière		moins		sans <i>vas-y sans moi !</i>
<b>AN EN</b>		dès <i>dès demain</i>		<b>N</b>		ce <i>ce livre</i>
en <i>en été / j'en veux</i>		devant		nos <i>nos parents</i>		se <i>il se lave</i>
encore		donc		<b>O AU</b>		ceci / cela
enfin		<b>E</b>		aussi		s'en <i>il s'en va</i>
ensemble		et <i>toi et moi</i>		aussitôt		certain-e-s
entre		<b>G GU</b>		autant		<i>certains jours</i>
<b>B</b>		grâce à		autour		ces <i>ces gens</i>
beaucoup		<b>I Y</b>		<b>ON</b>		ses <i>ses amis</i>
bien		y <i>il y a</i>		on <i>on a soif</i>		cet <i>cet animal</i>
<b>C QU</b>		ici		on n' <i>on n'a pas soif</i>		cette <i>cette personne</i>
car		il y a		<b>OU OÙ</b>		sinon
quand		<b>IN AIN</b>		ou <i>toi ou moi</i>		sous <i>sous la table</i>
que		ainsi		où <i>où vas-tu ?</i>		souvent
quelque chose		<b>J</b>		<b>P</b>		surtout
quelquefois		jamais		par <i>c'est par là !</i>		<b>T</b>
quelque part		j'en <i>j'en veux</i>		parce que		tant <i>tant pis !</i>
quelqu'un		jusqu'à		pendant		toujours
quelques-uns		jusqu'au		personne		tous <i>tous les jours</i>
quelques-unes		j'y <i>j'y vais</i>		peu <i>un peu d'eau</i>		tout <i>tout le monde</i>
qui		<b>L</b>		plein de		toute <i>toute la famille</i>
quoi		l' <i>l'avion</i>		plus		toutes <i>toutes mes amies</i>
comme		là <i>je vais par là</i>		plusieurs		très
comment		là-bas		pourquoi		trop
contre		leur <i>je leur parle</i>		pourtant		<b>V</b>
<b>CH</b>		leurs <i>leurs affaires</i>		près <i>près de toi</i>		vers <i>vers midi</i>
chacun		loin		presque		voici
chacune				puisque		voilà
chaque						votre <i>votre maître</i>
chez						