

Pour vendredi

| | |
|-------|--|
| 26/09 | Mots utiles de « d'abord » à « il y a » Les sons [g] et [ʒ] |
|-------|--|

Pour mardi

| | |
|-------|--|
| 30/09 | Préparer une lecture orale de 10 à 15 lignes (livre au choix) |
|-------|--|

Pour jeudi

| | |
|-------|---|
| 09/10 | Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix) |
|-------|---|

Sortie rucher le lundi 29 septembre (après-midi)

-

Lundi 29 septembre nous irons près de l'école pour la mise en place d'un rucher dans le cadre du projet environnement.

Les parents qui désirent accompagner cette sortie m'en informeront au plus vite .

Avec mes remerciements.

M.MEYER

Journée du jeudi 25 septembre CE2

- dictée.
- **Orthographe** : Les sons [g] et [j].
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Centaines , dizaines et unités ; Nombres < 1000 sur une ligne graduée.
- **Lecture**: Le lièvre et la tortue.
- **Histoire** : La frise chronologique.
- **Sciences** : Le rucher.
- **EPS** : Endurance.
-

● O3. LES SONS [g] ET [j]

- Le son [g] s'écrit avec :
 - g devant les consonnes : une *glissade* - un *grillage* ;
 - g devant -a, -o et -u : une *gazelle* - un *gorille* - *déguster* ;
 - gu devant -e et -i : un *guépard* - *guider*.
- Le son [j] s'écrit avec :
 - j devant toutes les voyelles : le *jardin* - *joli* - *juste* ;
 - g devant -e et -i : une *girafe* - le *danger* ;
 - ge devant -a et -o : *mangeable* - une *nageoire*.

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*