

Pour lundi

28/09	Savoir lire l'heure Faire signer le cahier bleu.
-------	---

Pour mardi

13/10	Faire les activités de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	---

Journée du vendredi 25 septembre CE2

- **Correction de la dictée**
- **Mathématiques** : Lecture de l'heure. Calculs de durée (mois et jours)
- **EPS** : endurance
- **Visite du rucher.**
- **Grammaire** : la ponctuation.
- **Lecture** : La fin de l'effroyable crocodile.

M...

Lire l'heure (1)

Pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles, il faut connaître le **rôle de chaque aiguille** et savoir **repérer sa position sur le cadran**.

La petite aiguille indique les heures.

Les graduations des heures sont numérotées de **1 à 12**.

La grande aiguille indique les minutes.

Toutes les graduations sont celles des minutes. Il y en a **60 sur le cadran**.

On peut compter de 5 en 5 avec les grandes graduations.

Quand la grande aiguille fait **1 tour complet** de l'horloge, il s'écoule **1 heure**.

La trotteuse indique les secondes.

Les graduations des minutes sont aussi celles des secondes.

Quand la trotteuse fait **1 tour complet** de l'horloge, il s'écoule **1 minute**.



*L'horloge indique **4 heures 5 minutes** → 4h05*

Si on est le soir (après midi), on ajoute 12h à l'horaire lu.

*L'horloge indique donc **16 heures 5 minutes** → 16h05*

A toi de jouer!



Matin h
Soir h

Mots utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*