

Pour vendredi

27/03	Mots utiles : 3 ^{ème} colonne Tables x4 et x8
-------	---

Pour lundi

30/03	Vocabulaire : Les différents sens d'un mot. Histoire : les croisades. Orthographe : le pluriel des noms et des adjectifs.
-------	---

Pour mardi

31/03	Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)
-------	-------------------------------------

Journée du jeudi 26 mars CM1

- Préparation à la dictée du Tour de France.
- **Mathématiques:** Problèmes : obtenir toutes les solutions ; correction du bilan.
- **Production d'écrits :** le facteur.
- **Histoire :** Les croisades.
- **Orthographe :** Le pluriel des noms et des adjectifs.

L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*

← Trace écrite.

Aux XI^e et XII^e siècles, trois civilisations cohabitent autour de la Méditerranée : les chrétiens d'Occident, les chrétiens d'Orient et les musulmans.

En 1095, le pape Urbain II appelle les chrétiens à partir en croisade afin de chasser les musulmans de Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ.

Pendant deux siècles, neuf croisades vont se succéder : elles feront beaucoup de morts et ne permettront même pas aux chrétiens de récupérer Jérusalem.

Le pluriel des adjectifs et des noms

Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *gentil* → *gentils* ; *gentille* → *gentilles*.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : *nouveau* → *nouveaux* ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *loyal* → *loyaux* (sauf : *banals, bancals, fatals, natal, navals...*) ;
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : *bas, heureux* → *bas, heureux*.

Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *un clou* → *des clous* ; *une plage* → *des plages* ;
un chandail → *des chandails*.

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : *un tuyau* → *des tuyaux* ; *un pinceau* → *des pinceaux* ;
un cheveu → *des cheveux* ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *un cheval* → *des chevaux* ;
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : *une souris* → *des souris* ; *une noix* → *des noix* ;
un nez → *des nez*.

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : *un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou* → *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux* ;
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : *un pneu, un bleu, un émeu* → *des pneus, des bleus, des émeus* ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : *un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail* → *des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux* ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : *un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal* → *des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des chacals* ;
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : *un landau, un sarrau** → *des landaus, des sarraus*.

Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*