

Pour lundi

29/01	Vocabulaire : les différents sens d'un mot. Histoire : Le temps des grandes explorations. Faire signer le cahier bleu.
-------	--

mardi

30/01	Orthographe : le féminin des noms et des adjectifs.
-------	---

Journée du vendredi 26 janvier CM1

- **Orthographe** : correction de la dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Révisions géométrie : reproduction de figures ; Les fractions.
- **Musique**: percussions.
- **Education civique** : Le rôle du maire.
- **Orthographe** : Le pluriel des noms et des adjectifs.

L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

- **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

- **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*

Le féminin des adjectifs et des noms

Le féminin des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -e** : *grand* → *grande* ; *joli* → *jolie* ; *agité* → *agitée*.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-e** → la terminaison **ne change pas** : *un garçon intrépide* → *une fille intrépide* ;
 - **-eux** → **-euse** : *un lion courageux* → *une lionne courageuse* ;
 - **-eau** → **-elle** : *un nouveau jour* → *une nouvelle journée* ;
 - **-er** → **-ère** : *un vent léger* → *une brise légère* ;
 - **-eur** → **-euse** (ou **-eure**) : *un discours trompeur* → *une parole trompeuse* (*un meilleur avis* → *une meilleure idée*) ;
 - **-s** → **on ajoute -e (et on double la consonne dans certains cas)** : *un rat gris* → *une souris grise* ; *un gros ballon* → *une grosse balle* ;
 - **-x** → **-se** ou **-ce** : *un enfant jaloux* → *une enfant jalouse* ; *un geste doux* → *une eau douce* ;
 - **-on, -el, -en, -et** → **on double la consonne et on ajoute -e** : *un mignon bébé* → *une mignonne fillette* ; *un roi cruel* → *une reine cruelle* ; *un livre ancien* → *une pièce ancienne* ; *un homme coquet* → *une femme coquette* (sauf quelques adjectifs : *complète, incomplète, discrète, secrète...*) ;
 - **-c, -f** → **-che** ou **-ve** : *un tableau blanc* → *une page blanche* ; *un geste vif* → *une allure vive*.
- Attention pour certains adjectifs terminés par **-l** → **-lle** (*nul* → *nulle*), par **-x** → **-sse** (*roux* → *rousse*).

Le féminin des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -e** : *un avocat* → *une avocate* ; *un marquis* → *une marquise*.

Mais si le nom se termine par :

- **-e** → la terminaison **ne change pas** : *un élève* → *une élève* ;
- **-x** → **-se** : *un époux* → *une épouse* ;
- **-er** → **-ère** : *un berger* → *une bergère* ;
- **-on, -el, -en, -et** → **on double la consonne et on ajoute -e** : *un lion* → *une lionne* ; *un professionnel* → *une professionnelle* ; *un citoyen* → *une citoyenne* ; *un cadet* → *une cadette* ;
- **-f** → **-ve** : *un veuf* → *une veuve* ;
- **-eur** → **-euse** : *un nageur* → *une nageuse* (quelques noms se terminent par **-eresse** : *un enchanteur* → *une enchantresse*) ;
- **-teur** → **-trice** : *un directeur* → *une directrice*.

Le nom n'appartient pas toujours à la même famille de mots : *un garçon* → *une fille* ; *un cheval* → *une jument*.

Une série de noms, souvent terminés par **-e**, se terminent par **-esse** : *un âne* → *une ânesse*.

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ Trace écrite.

Aux XV^e et XVI^e siècles, de grands explorateurs comme Christophe Colomb, Vasco de Gama ou Jacques Cartier découvrent des terres jusque-là inconnues : les Antilles, l'Amérique, le Canada... L'expédition de Magellan, elle, prouve qu'on peut faire le tour de la Terre par voie maritime !

Mais ces conquêtes causent aussi de grands dommages : beaucoup de morts, des peuples réduits à l'esclavage et la disparition de civilisations entières.

Pour répondre aux besoins de main d'œuvre, des Africains sont emmenés de force en Amérique et vendus comme esclaves. C'est le début du commerce triangulaire entre l'Europe, l'Amérique et l'Afrique.

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-C

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours

ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*

