

Pour mardi

28/02	Géographie : Réviser le travail du géographe et comment lire une carte.
-------	---

Pour jeudi

02/03	Apporter le livre de bibliothèque. Préparation de la dictée
-------	--

Pour mardi

14/03	Poésie : Pavane de la virgule.
-------	--------------------------------

Journée du lundi 27 février CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée ; les homophones.
- **Mathématiques** : Bilan numération et calcul.
- **Informatique** : Traitement de texte
- **Arts plastiques et danses** : Préparation du carnaval.
- **Géographie** : Lire un paysage.

Préparation de la dictée

la nourriture – la reine – une entrée – un autre soldat – chercher –
un nid – fabriquer – une ouvrière – les fourmis vivent en colonies –
la fourmilière - pendant.

Qu'est-ce qu'un géographe ?

Document 1

Lis et comprend

Le géographe est un chercheur qui étudie la surface de la Terre et la manière dont les hommes y vivent. Il observe les endroits où les hommes s'installent, leurs activités, leurs constructions... Par exemple, il constate que l'on construit des maisons à toit pentu là où il pleut souvent, et des maisons à toit en terrasse (toit plat) là où il pleut rarement.

Le géographe va sur le terrain, observe et récolte des informations. Il étudie, rassemble et compare des documents. C'est un scientifique qui utilise beaucoup de calculs.

- 1) Qu'est-ce que le géographe étudie ?
- 2) Comment fait-il ?

Document 2

A toi de jouer !

Ecris sous chaque illustration de quel outil il s'agit : une carte, une photographie, un graphique, un plan, un tableau, un texte.



Un géographe :
Le **géographe** est un spécialiste pratiquant ou enseignant la géographie. Il étudie la Terre, son fonctionnement, ses habitants, et son évolution.

Année	Population au 1 ^{er} janvier	Naissances vivantes	Décès	Solde naturel	Solde migratoire évalué	Ajustement*
1999	60 123	775,6	547,3	+ 228,3	- 63	+ 94
2000	60 508	807,4	540,0	+ 266,9	+ 72	+ 94
2001	60 945	803,2	541,0	+ 262,2	+ 87	+ 94
2002	61 385	792,7	545,2	+ 247,5	+ 97	+ 94
2003	61 824	792,0	562,0	+ 230,6	+ 102	+ 94
2004	62 251	799,4	519,9	+ 279,9	+ 105	+ 94
2005	62 721	806,6	536,1	+ 268,7	+ 92	+ 94
2006	63 186	829,3	526,9	+ 302,4	+ 90	0
2007 (a)	63 578	838,7	591,3	+ 247,5	- 71	0
2008 (a)	63 937	834,0	543,3	+ 290,5	- 74	0
2009 (a)	64 303	-	-	-	-	-

(a) résultats provisoires à fin 2008 pour les populations 2007, 2008 et 2009, ainsi que pour l'état civil 2008.

* L'ajustement ne permet pas de retrouver la population de l'année suivante par simple sommation.

Champ : France.

Source : Insee, estimations de population et statistiques de l'état civil.



La géographie— Le travail du géographe

La géographie étudie la surface de la Terre :

- les conditions naturelles (relief, climat...)
- la manière dont les populations s'adaptent à leur environnement et le transforment en fonction de leurs besoins

Les géographes tracent des plans, des cartes et des planisphères pour localiser ce qu'ils étudient.

Ils utilisent aussi des tableaux, des graphiques, et des photographies.

Lire une carte

La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel.

C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises.

Quatre éléments sont importants pour la lire.

- Le titre indique le thème
- La légende permet de comprendre les symboles
- Les points cardinaux permettent de se repérer (Nord - Sud - Est - Ouest)

Pavane de la Virgule

« Quant-à *Moi* ! », disait la Virgule,
J'articule et je module ;
Minuscule, mais je régule
Les mots qui s'emportaient !

J'ai la forme d'une Péninsule ;
A mon signe la phrase bascule.
Avec grâce je granule
Le moindre petit opuscule.

Quant-au point !
Cette tête de mule
Qui se prétend mon cousin !

Voyez comme il se coagule,
On dirait une pustule,
Au mieux : un grain de sarrasin.

Andrée Chédid

Mots utiles

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C C

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*