Pour vendredi

01/12	Mots utiles : 2 ^{ème} colonne.

Pour mardi

28/11	Géographie : évaluation.
	Grammaire : les compléments d'objet.

<u>Pour jeudi</u>

30/11	Sciences : apprendre les schémas.	
	Préparation de la dictée.	

Pour lundi

04/12	Vocabulaire : les préfixes.	
Histoire : apprendre la leçon.		

Journée du vendredi 24 novembre CM1

- Orthographe : Correction de la dictée ; dictée de mots utiles.

- Mathématiques: Calcul mental ; Multiples d'un nombre.

- Lecture : L'ancêtre disparue.

- **EMC**: La Mairie.

- Histoire:

- Grammaire: Les compléments d'objet.

- Anglais: Phone number.

- **EPS**: Gymnastique.

Préparation de la dictée CM1

elle s'éternise – attendre – le lever du jour – suspect – mouvement – moite – une atmosphère – la crainte – le ciel azur – immense – un cyclone – il faut peu de choses pour nous alerter .

G8. LES COMPLÉMENTS D'OBJET : COD, COI,

- On distingue trois sortes de compléments d'objet :
- le complément d'objet direct (COD), qui complète le verbe directement : Il attrapa sa trousse.
- le complément d'objet indirect (COI), qui est construit avec une préposition (à, de, par, sur, dans, contre...) : Deux fillettes jouent à la marelle.
- Les compléments d'objet sont le plus souvent des groupes nominaux : J'aime <u>la natation</u>. / Il s'adresse à la directrice.

L3. Les préfixes

Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter **un préfixe avant le radical** : $venir \rightarrow revenir$, survenir, parvenir.

Le préfixe a une signification précise. Il peut indiquer :

- le contraire : dé- (livrer ≠ délivrer), in- (tolérant ≠ intolérant), mé- (content ≠ mécontent) ;
- la répétition : re- (copier → recopier) ;
- la quantité : bi- (un mensuel → un bimensuel) ;
- l'antériorité : pré- (histoire → préhistoire).

Devant certaines lettres, l'orthographe de certains préfixes varie :

- dé- devient dés- devant une voyelle ou un -h- muet (déshabiller) ;
- mé- devient més- devant une voyelle (mésaventure) ;
- in- devient : im- devant les lettres -m-, -b- et -p- (impossible),
 - il- devant la lettre -l- (illogique),
 - ir- devant la lettre -r- (irréel).



-AAA

à	à l'école
ailleurs	
alors	
après	
assez	
a vant	
avec	

-AN EN

en	en été / j'en veu
enco	ore
enfir	1
en se	mble
entre	3

beaucoup
hien

-C-QU

C	ar
qu	and
qu	e
qu	elque chose
qu	elquefois
qu	elque part
qu	elqu'un
qu	elques-uns
qu	elques-unes
qu	i
C	omme
C	omment
C	ontre

-CH

ch acun	
ch acune	
ch aque	
chez	

-D

d'abord
d 'accord
dans
de
d éjà

depuis	
derrière	
dès	dès demain
devant	
donc	
du	

E	
elle	elle est la
elles	elles sont là
et	toi et mo

-G-GU guère **g**râce à

у	il y a
ici	
il	il dort
il y a	
ils	ils dorment

-IN AIN

ainsi

_]	
j' ·	j'écoute
j amais	
j'en	j'en veu
j usqu'à	
j usqu'au	
jusque	
j 'y	j'y vai

C	
ľ	l'avion
la	la maison
là	je vais par là
là-bas	
le	le café
les	les amis
leur	je <mark>leur</mark> parle
leurs	leurs affaires

loin

M-	
ma	ma sœui
m ais	mais non
m algré	
m ême	
mes	mes parents
mieux	
m oi	
moins	
mon	mon frère

N	
nos	nos parents
notre	notre ami
nous	

O AU	
au ssi	
au ssitôt	
au tant	
au tour	

CIV	
on	on a soif
on n'	on n'a pas soif

011	toi ou moi
o u	LOI OU IIIOI
o ù	où vas-tu?

P	
par	c'est par là !
parce	que
pas	
penda	int
persor	nne
peu	un <mark>peu</mark> de pain
p lein c	de
plus	
plusie	urs
pour	
pourqu	uoi
pourto	ant
près	près de toi
presqu	ie
puisqu	ie

K	_
rien	
ricii	

اعادا	Ç
çα	ça va
sa	sa sœur
s ans	vas-y <mark>sans</mark> moi!
ce	ce livre
s e	il se lave
ceci / ce	ela
celle / c	elle-ci / celle-là
celles / c	elles-ci / celles-là
c elui / c	elui-ci / celui-là
s 'en	il s'en va
certain-	e·s certains jours
ces	ces gens
s es	ses amis
cet	cet animal
cette	cette personne
ceux / c	eux-ci / ceux-là
si	
sinon	
son	son ami
sous	sous la table
souvent	
sur	sur la table
surtout	

0-	
tant	tant pis!
tes	tes parents
toujou	rs
tous	tous les jours
tout	tout le monde
toute	toute la famille
toutes	toutes mes amies
très	
trop	

V	
vers	vers midi
voici	
voilà	
vos	vos parents
votre	votre maitre
vous	