

Pour mardi

28/04	Histoire : réviser : Les croisades, Louis IX, échanges entre Orient et Occident. La division posée. 458 : 5 3148 : 4
-------	--

Pour jeudi

30/04	Préparation de la dictée. Géographie : savoir écrire les pays voisins de la France sur une carte.
-------	--

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques:** division posée.
- **Géographie :** L'espace français.
- **EPS :** rugby.
- **Conjugaison :** Le passé composé.
- **Anglais :** « Where do you live ? »
- **Vocabulaire:** Les contraires.

Préparation de la dictée CM1

Elle l'appelle – une sœur – il est allé , ils sont allés – la piscine – un nageur – un dauphin – en nageant – le plaisir – traverser – ils ont emprunté un matelas – elle a voulu – flottant – apprendre à plonger – on entendait – il a été récompensé
– elle a réussi – superbe.

Pour diviser un nombre entier par un nombre entier



Il faut décomposer
Le dividende en milliers,
centaines, dizaines, unités...

2 739 divisé par 4

1^{re} étape

Tu ne peux pas partager les 2 milliers en 4.
Il faut donc commencer par partager
les 27 centaines en 4.

Le quotient n'aura donc que
des centaines, des dizaines
et des unités.

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \cdot \cdot \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

27 centaines divisées par 4,
cela fait 6 centaines au quotient,
car $6 \times 4 = 24$.

Par soustraction, il reste 3 centaines,
qui avec les 3 dizaines de 2 739
font 33 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 68 \cdot \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

33 dizaines divisées par 4, cela fait
8 dizaines au quotient, car $8 \times 4 = 32$.

Par soustraction, il reste 1 dizaine,
qui avec les 9 unités de 2 739
font 19 unités.

3^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 684 \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

19 unités divisées par 4, cela fait
4 unités au quotient, car $4 \times 4 = 16$.

Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 2 739 par 4, le **quotient** est 684 et le **reste** est 3.

Vérification : $(684 \times 4) + 3 = 2\,739$.

☛ Trace écrite.

Aux XI^e et XII^e siècles, trois civilisations cohabitent autour de la Méditerranée : les chrétiens d'Occident, les chrétiens d'Orient et les musulmans.

En 1095, le pape Urbain II appelle les chrétiens à partir en croisade afin de chasser les musulmans de Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ.

Pendant deux siècles, neuf croisades vont se succéder : elles feront beaucoup de morts et ne permettront même pas aux chrétiens de récupérer Jérusalem.

☛ Trace écrite.

Louis IX devient roi en 1226 à l'âge de 12 ans. Trop jeune pour gouverner, c'est sa mère qui prend la régence. Une fois au pouvoir, Louis IX est pieux et juste, très apprécié de son peuple. On l'appellera Saint-Louis.

En 1248, après une grave maladie dont il guérit, il décide de partir pour l'Égypte, avec la septième croisade. Il confie le pouvoir à sa mère en son absence. Fait prisonnier à Damiette, il négocie sa libération.

À la mort de sa mère, Louis IX rentre en France et reprend ses fonctions de roi. Mais il ne pense qu'à repartir...

En 1270, la huitième croisade le mène à Tunis. Hélas, la ville est ravagée par une épidémie de peste. Louis IX tombe malade et meurt loin de France.

← Trace écrite.

Lors des croisades, le commerce se développe entre les marchands musulmans et chrétiens, permettant à l'Occident de découvrir les richesses de l'Orient : les épices, les fruits tels que l'orange ou l'abricot, l'or, des pierres précieuses...

Les croisés s'émerveillent aussi devant l'architecture et l'ornementation des palais orientaux. Ils sont surpris par les connaissances scientifiques utilisées par les Arabes, notamment en médecine, astronomie, mathématiques (les chiffres) et philosophie.



Mots utiles

A-À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C-QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies

très

trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*