

Pour jeudi

29/01	Préparation de la dictée. Géométrie : le cercle. Cahier de liaison.
-------	---

Pour vendredi

30/01	Mots utiles : 3 ^{ème} colonne. Grammaire : Les articles.
-------	--

Madame Monsieur

Pour les parents qui le souhaitent, la remise des livrets du premier semestre se déroulera les: lundi 2 février, et mardi 3 février dans la classe de 16h40 à 17h50. Je donnerai les livrets aux enfants dont les parents ne seront pas venus le vendredi 6 février (à me retourner, signé, la semaine après les vacances).

Veuillez vous inscrire sur le planning devant le hall de l'école.

M.Meyer

Journée du mardi 27 janvier CM1

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques:** Estimations; Le cercle.
- **Grammaire :** Les articles.
- **Informatique :** Traitement de texte.
- **Histoire :** Bilan
- **Poésie :** L'ordinateur et l'éléphant.
- **EPS :** Danse.

Préparation de la dictée CM1

sembler – une barque échouée- le flanc – long – la falaise – un rocher verdâtre – il commençait à descendre – une musique éternelle – un éternel retour - ils sont étendus sur les galets – accroché – raccommodé – le filet séchait – les filets séchaient – le varech – silencieuse – ils entrèrent dans les rues vides.

G8. Les articles

Les articles appartiennent à la catégorie des déterminants. Ils indiquent **le genre** (féminin ou masculin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

On distingue :

– **les articles indéfinis** qu'on utilise pour désigner une chose ou une personne pour la première fois ou qu'on ne connaît pas : **un, une, des**.

	Singulier	Pluriel
Féminin	<i>une fleur</i>	<i>des fleurs</i>
Masculin	<i>un bouquet</i>	<i>des bouquets</i>

– **les articles définis** qu'on utilise pour désigner une chose ou une personne en particulier ou dont on a déjà parlé : **la, le, les, l'.**

	Singulier	Pluriel
Féminin	<i>la ville / l'histoire</i>	<i>les villes / les histoires</i>
Masculin	<i>le village / l'arbre</i>	<i>les villages / les arbres</i>



Cercle

DICO
71

Connaitre le cercle

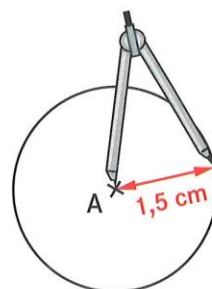


- Tous les points qui sont à 1,5 cm du point A sont sur un même cercle.

● Centre du cercle

Le point A est le **centre** du cercle.

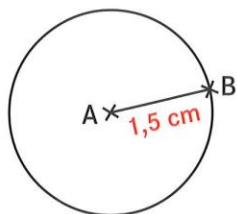
ATTENTION ! Le centre A est indispensable pour tracer le cercle, mais il n'est pas un point du cercle.



1,5 cm = 1 cm 5 mm

● Rayon du cercle

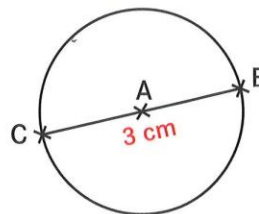
Le segment [AB] est un rayon du cercle.
Le rayon du cercle est de 1,5 cm.



Le rayon est la moitié du diamètre.

● Diamètre du cercle

Le segment [BC] est un diamètre du cercle.
Le diamètre du cercle est de 3 cm.

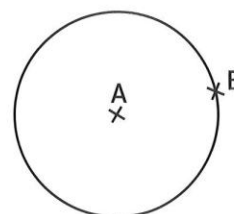


Le centre du cercle est le milieu du diamètre.

ATTENTION ! Les mots « rayon » et « diamètre » désignent des segments.
Ils désignent aussi la longueur de ces segments.

● Point d'un cercle

- Le cercle de centre A passe par le point B.
- Le point B est sur le cercle de centre A.
- Le point B est un point du cercle de centre A.



Mots utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU-OU

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certaines jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*