

Pour vendredi

06/03	Photo de classe le matin
-------	--------------------------

Pour lundi

02/03	Vocabulaire : les suffixes. Faire signer le cahier bleu.
-------	---

Pour mardi

03/03	Fiche de lecture dans le cahier jaune.(livre au choix)
-------	--

La photo de classe aura lieu vendredi 6 mars, le matin.

Journée du vendredi 27 février CM1

- **Correction de la dictée.**
- **Mathématiques:** Reproduction de figures ; Fractions, graduations et partie entière.
- **Conjugaison :** Le passé composé.
- **Anglais :** Phone number.
- **EPS :** Rugby
- **EMC :** Le conseil municipal.

Préparation de la dictée 15 CM1

incroyable – on oubliera, on n’oubliera jamais – on l’a vu – ouvert – le bruit a cessé – le bruit s’est amplifié - imminent – assourdissant – ce matin-là – on n’imaginait pas ce qui allait se passer – une foule tranquille avançait lentement - le trottoir - régulier

L4. Les suffixes

Le suffixe, **placé après le radical**, permet de construire un mot dérivé appartenant le plus souvent à une autre classe grammaticale : *colorier* (verbe), *un coloriage* (nom) / *petit* (adjectif), *la petitesse* (nom).

Le suffixe donne une indication sur le sens du mot.

- Les suffixes **-ement (-ment)**, **-tion (-ation)**, **-age**, permettent de construire des noms désignant une action ou le résultat d’une action : *un lavage* = *action de laver*.

- Les suffixes **-eur**, **-ateur**, **-ier**, **-iste**, **-ien**, **-aire** permettent de construire des noms signifiant « personne qui fait quelque chose » : *un jongleur* = *personne qui jongle*.

- Certains suffixes donnent une idée de petite taille ou un sentiment négatif : *un coffret* = *un petit coffre* / *jaunâtre* = *un jaune délavé*.

Mots utiles

A-À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C-QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*