

### Pour lundi

|       |                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30/03 | Vocabulaire : Les différents sens d'un mot.<br>Histoire : les croisades.<br>Orthographe : le pluriel des noms et des adjectifs.<br>Faire signer le cahier bleu et l'évaluation. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Pour mardi

|       |                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31/03 | Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)<br>Anglais : couleurs à connaître et à savoir écrire. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Journée du vendredi 27 mars CM1

- Dictée du Tour de France.
- **Mathématiques**: Problèmes : obtenir toutes les solutions ; Les masses.
- **EPS** : jeux d'opposition.
- **Anglais** : couleurs.
- **EMC** : Rappel des règles de la classe ; La mairie – La commune.

## L5. Les différents sens d'un mot

De nombreux mots ont **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

On distingue :

– **le sens propre** qui est le sens habituel du mot. Il correspond au premier sens du mot :

*Le **coucou** pond ses œufs dans le nid d'autres oiseaux (un oiseau) ;*

– **le ou les autres sens** du mot :

*J'aime écouter le son du **coucou** à chaque changement d'heure (une pendule).*

Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.

Le contexte permet de choisir le sens dans lequel le mot est employé :

*un bouquet de **coucous** (des fleurs).*

### ✚ Trace écrite.

Aux XI<sup>e</sup> et XII<sup>e</sup> siècles, trois civilisations cohabitent autour de la Méditerranée : les chrétiens d'Occident, les chrétiens d'Orient et les musulmans.

En 1095, le pape Urbain II appelle les chrétiens à partir en croisade afin de chasser les musulmans de Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ.

Pendant deux siècles, neuf croisades vont se succéder : elles feront beaucoup de morts et ne permettront même pas aux chrétiens de récupérer Jérusalem.

# Le pluriel des adjectifs et des noms

## Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : gentil → gentils ; gentille → gentilles.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : nouveau → nouveaux ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : loyal → loyaux (sauf : banals, bancals, fatals, natal, naval...) ;
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : bas, heureux → bas, heureux.

## Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : un clou → des clous ; une plage → des plages ;  
un chandail → des chandails.

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : un tuyau → des tuyaux ; un pinceau → des pinceaux ;  
un cheveu → des cheveux ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : un cheval → des chevaux ;
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : une souris → des souris ; une noix → des noix ;  
un nez → des nez.

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou → des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : un pneu, un bleu, un émeu → des pneus, des bleus, des émeus ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : un corail, l'email, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail → des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal → des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnavals, des chacals ;
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : un landau, un sarrau\* → des landaus, des sarraus.

## **Les hiboux**

Ce sont les mères des hiboux  
Qui désiraient chercher les poux  
De leurs enfants, leurs petits choux,  
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux  
Leur bec est dur comme cailloux,  
Ils sont doux comme des joujoux,  
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?  
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?  
Ou dans la cabane bambou ?  
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?  
Au Pérou ou chez les Mandchous ?  
Hou ! Hou !  
Pas du tout, c'était chez les fous.

**Robert Desnos**

## Mots utiles

### A À

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S C Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certaines jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*