

Pour mardi

19/12	Poésie : le sapin de Noël. Apporter le livre de bibliothèque.
-------	--

Pour jeudi

30/11	Préparation de la dictée. Géographie : Réviser : Le travail du géographe ; Lire une carte.
-------	---

Pour vendredi

01/12	Mots utiles : 2 ^{ème} colonne.
-------	---

Pour lundi

04/11	Vocabulaire : les différents sens d'un mot.
-------	---

Journée du mardi 28 novembre CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Révisions.
- **Production d'écrits** : écrire une poésie.
- **Conjugaison** : Le présent des verbes en -er.
- **Géographie** : lire un paysage.
- **Poésie** : le sapin de Noël.

Préparation de la dictée

gagner – le sommeil – des yeux – la main – le pied – vieille – un paysage –
un bœuf – se fermer – des chapeaux – géant – le ciel –
ce nuage imite un animal / ces nuages imitent des animaux – le dos – il parle
tout bas avec eux – il remue ses bras.

Conjuguer au présent les verbes en ER (1^{er} groupe)

Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par ER à l'infinif.

Ils se conjuguent tous comme le verbe « penser » :

je pense tu pens**es** il / elle / on pense
nous pens**ons** vous pens**ez** ils / elles pens**ent**

Conjuguer au présent Verbes qui se terminent en ER (1^{er} groupe)



PENSER

je / j'	je pense e
tu	tu pens es
il / elle / on	il / elle / on pense e
nous	nous pens ons
vous	vous pens ez
ils / elles	ils / elles pens ent

La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel.

C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises.

Quatre éléments sont importants pour la lire.

- Le titre indique le thème
- La légende permet de comprendre les symboles
- Les points cardinaux permettent de se repérer (Nord - Sud - Est - Ouest)



1. Comment travaille le géographe ?

Trace écrite

Les géographes sont des chercheurs qui s'intéressent à la manière dont nous vivons et aux transformations que cela entraîne sur les paysages et sur l'environnement.

La géographie étudie la surface de la Terre :

- les conditions naturelles (relief, climat...)
- la manière dont les populations s'adaptent à leur environnement et le transforment en fonction de leurs besoins

Les géographes tracent des plans, des cartes et des planisphères pour localiser ce qu'ils étudient.

V3. LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

- Un mot peut avoir **plusieurs sens** :

Une **règle** est un instrument pour tirer des traits et une formule pour indiquer ce qu'il faut faire.

- Le dictionnaire aide à connaître les différents sens d'un mot. C'est la phrase dans laquelle le mot est utilisé qui permet d'en comprendre le sens exact :

Explique-moi la **règle** du jeu. / Mesurez avec votre **règle**.

Le sapin de Noël

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis moi quand reviendra l'été !
Demandait-il au vent qui vente
Mais le vent sans jamais parler
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin
Un gaillard à grandes moustaches
Hop là ! en deux coups de sa hache,
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été ,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.
Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël
Ne regrette plus sa clairière
Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.

Pernette Chaponnière

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*