

Pour jeudi

| | |
|-------|---------------------------|
| 02/10 | Préparation de la dictée. |
|-------|---------------------------|

Pour mardi

| | |
|-------|---|
| 30/09 | Préparer une lecture orale de 10 à 15 lignes (livre au choix) Grammaire le sujet. Affaires de kayak. |
|-------|---|

Pour jeudi

| | |
|-------|---|
| 09/10 | Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix) |
|-------|---|

Journée du lundi 29 septembre CM1

- **Mathématiques:** Calcul mental ; Lecture de l'heure ; Résolution de problèmes par étapes.
- Préparation de la dictée.
- **Grammaire :** Le sujet.
- **Lecture:** La cigale et la fourmi.
- **Visite du rucher.**

Préparation de la dictée CM1

l'eau salée – baigner – une racine – un palétuvier – la mangrove – rejoindre –
une cascade argentée – rafraîchir – elle resplendit aux yeux des touristes –
un reflet – les champs de canne – un bananier – flamboyant – un gommier – à travers –
serpenter – la rivière aux eaux cristallines.

G3. Le sujet (1)

Le sujet du verbe indique **ce dont on parle** dans la phrase.

Le sujet peut être constitué d'un seul ou de plusieurs groupes nominaux, d'un seul ou de plusieurs noms propres ou d'un pronom personnel.

La rose, le lys et le lilas sont des fleurs très odorantes. Lucie et Thomas font du patin à roulettes.

Pour **repérer le sujet**, on **l'encadre** par *C'est... qui*.

Un magnifique bouquet de roses parfume toute la maison. C'est un magnifique bouquet de roses qui parfume toute la maison.

On peut aussi **le remplacer par un pronom personnel**.

Un magnifique bouquet de roses parfume toute la maison. Il parfume toute la maison.



Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*