

Pour lundi

01/06	Préparer une lecture orale d'une page (texte au choix) Mathématiques : le sens de la division. Faire signer le cahier bleu.
-------	---

Journée du vendredi 29 mai CE2

- Correction de la dictée.
- **Mathématiques:** Calcul mental ; Calculer et comparer des longueurs ; Partages équitables : approche de la division.
- **Lecture:** Lustucru.
- **Arts plastiques :** les oiseaux.

Conjuguer les verbes au futur









Au futur, tous les verbes conjugués s'écrivent avec les mêmes terminaisons :

r + ai **r + as** **r + a** **r + ons** **r + ez** **r + ont**

Exemples : je *dirai*, tu *feras*, elle *ira*, nous *viendrons*, vous *verrez*, ils *pourront*



Conjuguer au futur les verbes

	 ALLER	 DIRE	 FAIRE	 PRENDRE
je / j'	j' irai	je dir ai	je fer ai	je prendr ai
tu	tu ir as	tu dir as	tu fer as	tu prendr as
il / elle / on	il ir a	il dir a	il fer a	il prendr a
nous	nous ir ons	nous dir ons	nous fer ons	nous prendr ons
vous	vous ir ez	vous dir ez	vous fer ez	vous prendr ez
ils / elles	ils ir ont	ils dir ont	ils fer ont	ils prendr ont
	 POUVOIR	 VOULOIR	 VOIR	 VENIR
je / j'	je pourr ai	je voudr ai	je verr ai	je viendr ai
tu	tu pourr as	tu voudr as	tu verr as	tu viendr as
il / elle / on	il pourr a	il voudr a	il verr a	il viendr a
nous	nous pourr ons	nous voudr ons	nous verr ons	nous viendr ons
vous	vous pourr ez	vous voudr ez	vous verr ez	vous viendr ez
ils / elles	ils pourr ont	ils voudr ont	ils verr ont	ils viendr ont

On utilise la division euclidienne* pour :

*Division euclidienne signifie « division avec reste ».

• **Traduire une distribution en parts égales**

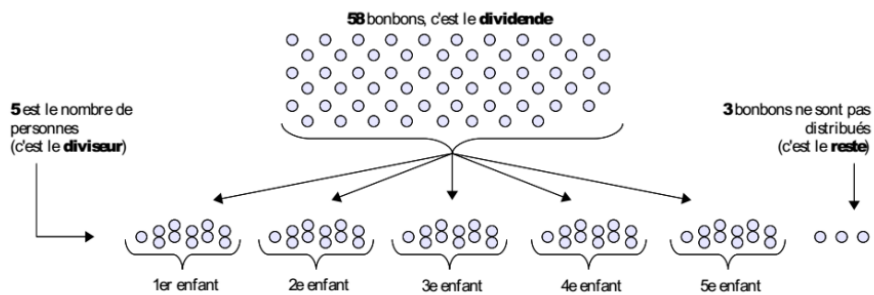
On connaît :

- ce qu'on a à distribuer (c'est le **dividende**) ;
- à combien de personnes on le distribue (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- ce que chacun recevra (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus distribuer (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 58 bonbons à 5 enfants en parts égales.



Combien chacun en recevra-t-il ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc}
 \mathbf{58} & = & (& \mathbf{5} & \times & \mathbf{11} &) & + & \mathbf{3} \\
 \mathbf{dividende} & & & \mathbf{diviseur} & & \mathbf{quotient} & & & \mathbf{reste} \\
 \mathbf{e} & & & & & & & &
 \end{array}$$

• **Traduire un partage en parts égales**

On connaît :

- ce qu'on a à partager (c'est le **dividende**) ;
- combien on fait de parts (c'est le **diviseur**).

On cherche :

- le contenu de chaque part (c'est le **quotient**) ;
- ce qu'on ne peut plus partager (c'est le **reste**).

➤ On veut distribuer 74 bonbons par paquets de 6.

A combien d'enfants peut-on distribuer un paquet de 6 bonbons ?

On écrit :

$$\begin{array}{ccccccc}
 \mathbf{74} & = & (& \mathbf{6} & \times & \mathbf{12} &) & + & \mathbf{2} \\
 \mathbf{dividende} & & & \mathbf{diviseur} & & \mathbf{quotient} & & & \mathbf{reste} \\
 \mathbf{e} & & & & & & & &
 \end{array}$$

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C - QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*