

## Pour lundi

01/06	Préparer une lecture orale d'une page (texte au choix) Mathématiques : La division posée d'un nombre par un diviseur $>10$ Faire signer le cahier bleu.
-------	---

## Journée du vendredi 29 mai CM1

- **Mathématiques:** Calcul mental ; Divisions posées ; figures symétriques.
- **Orthographe :** Distinguer l'infinitif et le participe passé.
- **Arts plastiques :** les oiseaux.

## La division posée d'un entier par un nombre entier > 10 (calcul du quotient entier et du reste)

- Il faut décomposer le dividende et écrire tous les produits à calculer.

6 547 divisé par 16

### 1<sup>re</sup> étape

La division des 6 milliers de 6 547 par 16 ne permet pas d'obtenir des milliers. Il faut donc commencer par diviser les 65 centaines par 16.

$$\begin{array}{r} 6547 \mid 16 \\ - 64 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ \leftarrow \end{array}$$

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

#### 65 centaines divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \text{ est trop grand} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

C'est donc 4 centaines au quotient. Par soustraction, il reste 1 centaine, qui avec les 4 dizaines de 6 547 donnent 14 dizaines.

### 2<sup>e</sup> étape

$$\begin{array}{r} 6547 \mid 16 \\ - 64 \\ \hline 147 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ \leftarrow \end{array}$$

#### 14 dizaines divisées par 16 :

cela donne 0 dizaine au quotient. Il faut donc diviser 147 unités par 16.

### 3<sup>e</sup> étape

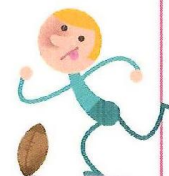
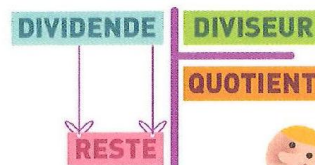
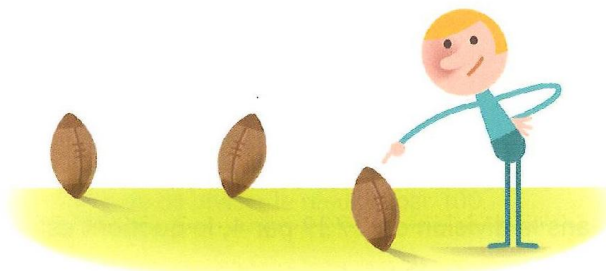
$$\begin{array}{r} 6547 \mid 16 \\ - 64 \\ \hline 147 \\ - 144 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ \leftarrow \end{array}$$

#### 147 unités divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \text{ est trop petit} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array}$$

C'est donc 9 unités au quotient. Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 6 547 par 16, le quotient est 409 et le reste est 3.  
Vérification :  $(16 \times 409) + 3 = 6 547$



## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S C Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*

ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maitre*