

Pour jeudi

01/02	Préparation de la dictée Préparer une lecture orale (au choix) Mathématiques : Les fractions
-------	--

Pour vendredi

02/02	Mots utiles : 2 ^{ème} colonne
-------	--

Journée du mardi 30 janvier CM1

- Visite de Catherine et son chien Minos.
- **Orthographe** : Préparation de la dictée ; Le féminin des noms et des adjectifs.
- **Mathématiques**: Les fractions : calcul d'aire, partie entière.
- **Production d'écrits**: Ecrire un épisode de récit.
- **Histoire** : La Renaissance en Europe.
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **EPS** : Danse.

Préparation de la dictée CM1

Elle est située dans des quartiers commerçants – un prix intéressant – ils promettaient, ils s'inquiétaient, ils admiraient – une étoffe – en palpant, en regardant – s'arrêter - un immense marché bourdonnant – un drapier – du tissu – les trottoirs – les sous-sols –

Les fractions

Pour comprendre une fraction



Il faut repérer en combien de parts égales est partagée l'unité.



4 est le dénominateur :
il indique qu'on a partagé l'unité en 4 parts égales.



$$\frac{3}{4}$$

3 est le numérateur :
il indique qu'on a reporté 3 fois une part.



10 est le dénominateur :
il indique qu'on a partagé l'unité en 10 parts égales.



$$\frac{14}{10}$$

14 est le numérateur :
il indique qu'on a reporté 14 fois une part.



Les fractions dont le dénominateur est 10, 100, 1 000... sont appelées **fractions décimales**.

Pour lire des fractions

Il faut utiliser le suffixe **-ième**, sauf pour les demis, tiers et quarts.



■ Demi, tiers, quart

- Les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{2}$... se lisent **un demi, deux demis, trois demis...**
- Les fractions $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$... se lisent **un tiers, deux tiers, trois tiers...**
- Les fractions $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$... se lisent **un quart, deux quarts, trois quarts...**

■ Les autres fractions

Elles se lisent en utilisant le suffixe **-ième**. Par exemple :

- La fraction $\frac{8}{7}$ se lit **huit septièmes**.
- La fraction $\frac{42}{10}$ se lit **quarante-deux dixièmes**.
- La fraction $\frac{86}{1\ 000}$ se lit **quatre-vingt-six millièmes**.

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-C

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours

ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maitre*

