

Pour lundi

02/02	Apporter le livre de bibliothèque. Sciences : Les différentes sources d'énergie. Table x6 Savoir calculer : 52×30 ; 405×6 ; $245 - 67$; $468 - 286$ Faire signer le cahier bleu et le fichier de géométrie. Mot de l'APE dans le cahier de liaison.
-------	---

Pour mardi

03/02	Savoir calculer : 512×34 ; 405×63 ; 245×67 ; 468×206
-------	--

Madame Monsieur

Pour les parents qui le souhaitent, la remise des livrets du premier semestre se déroulera les: lundi 2 février, et mardi 3 février dans la classe de 16h40 à 17h50. Je donnerai les livrets aux enfants dont les parents ne seront pas venus le vendredi 6 février (à me retourner, signé, la semaine après les vacances).

Veuillez vous inscrire sur le planning devant le hall de l'école.

M.Meyer

Journée du vendredi 30 janvier CM1

- **Dictée de mots.**
- **Mathématiques:** Division : nombre de parts.
- **Conjugaison :** Accord des verbes.
- **Lecture :** L'ancêtre disparue.
- **EMC :** Les conflits.
- **EPS :** Danse.
- **Arts plastiques :** les oiseaux.

G8. Les articles

Les articles appartiennent à la catégorie des déterminants. Ils indiquent **le genre** (féminin ou masculin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

On distingue :

– **les articles indéfinis** qu'on utilise pour désigner une chose ou une personne pour la première fois ou qu'on ne connaît pas : **un, une, des**.

	Singulier	Pluriel
Féminin	<i>une fleur</i>	<i>des fleurs</i>
Masculin	<i>un bouquet</i>	<i>des bouquets</i>

– **les articles définis** qu'on utilise pour désigner une chose ou une personne en particulier ou dont on a déjà parlé : **la, le, les, l'**.

	Singulier	Pluriel
Féminin	<i>la ville / l'histoire</i>	<i>les villes / les histoires</i>
Masculin	<i>le village / l'arbre</i>	<i>les villages / les arbres</i>

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s

certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*