

Pour jeudi

02/04	Mots utiles Orthographe : le pluriel des noms et des adjectifs. Mathématiques : les fractions décimales. Anglais : couleurs à connaître et à savoir écrire. Cahier de liaison
-------	---

Pour lundi

20/04	Histoire : Les croisades et Louis IX Conjugaison : le passé composé. Réviser les tables et les mots utiles
-------	--

Journée du mardi 31 mars CM1

- Dictée de mots.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Fractions décimales.
- **Production d'écrits** : Le facteur.
- **Vocabulaire** : Les différents sens d'un mot.
- **Histoire** : Louis IX.
- **Arts plastiques** : carte en relief.

☛ Trace écrite.

Aux XI^e et XII^e siècles, trois civilisations cohabitent autour de la Méditerranée : les chrétiens d'Occident, les chrétiens d'Orient et les musulmans.

En 1095, le pape Urbain II appelle les chrétiens à partir en croisade afin de chasser les musulmans de Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ.

Pendant deux siècles, neuf croisades vont se succéder : elles feront beaucoup de morts et ne permettront même pas aux chrétiens de récupérer Jérusalem.

☛ Trace écrite.

Louis IX devient roi en 1226 à l'âge de 12 ans. Trop jeune pour gouverner, c'est sa mère qui prend la régence. Une fois au pouvoir, Louis IX est pieux et juste, très apprécié de son peuple. On l'appellera Saint-Louis.

En 1248, après une grave maladie dont il guérit, il décide de partir pour l'Égypte, avec la septième croisade. Il confie le pouvoir à sa mère en son absence. Fait prisonnier à Damiette, il négocie sa libération.

À la mort de sa mère, Louis IX rentre en France et reprend ses fonctions de roi. Mais il ne pense qu'à repartir...

En 1270, la huitième croisade le mène à Tunis. Hélas, la ville est ravagée par une épidémie de peste. Louis IX tombe malade et meurt loin de France.

Le pluriel des adjectifs et des noms

Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *gentil* → *gentils* ; *gentille* → *gentilles*.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : *nouveau* → *nouveaux* ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *loyal* → *loyaux* (sauf : *banals, bancals, fatals, natal, navals...*) ;
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : *bas, heureux* → *bas, heureux*.

Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *un clou* → *des clous* ; *une plage* → *des plages* ;
un chandail → *des chandails*.

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : *un tuyau* → *des tuyaux* ; *un pinceau* → *des pinceaux* ;
un cheveu → *des cheveux* ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *un cheval* → *des chevaux* ;
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : *une souris* → *des souris* ; *une noix* → *des noix* ;
un nez → *des nez*.

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : *un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou* → *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux* ;
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : *un pneu, un bleu, un émeu* → *des pneus, des bleus, des émeus* ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : *un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail* → *des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux* ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : *un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal* → *des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des chacals* ;
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : *un landau, un sarrau** → *des landaus, des sarraus*.

Pour utiliser les fractions décimales

Il faut connaître les relations entre unité, dixième, centième, millième...



Dixième : unité partagée en dix

10 dixièmes = 1 unité ou $\frac{10}{10} = 1$



$\frac{1}{10} u$ un dixième

Centième : unité partagée en cent

100 centièmes = 1 unité ou $\frac{100}{100} = 1$
 10 centièmes = 1 dixième ou $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$



$\frac{1}{100} u$ un centième

Millième : unité partagée en mille

$\frac{1}{1000} u$

1 000 millièmes = 1 unité
 $\frac{1000}{1000} = 1$

100 millièmes = 1 dixième
 $\frac{100}{1000} = \frac{1}{10}$

10 millièmes = 1 centième
 $\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$

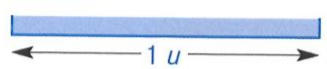
Pour reconnaître si des fractions sont égales



Il faut se souvenir de ce que signifie une fraction.

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

car dans 1 tiers, il y a 2 sixièmes.



$\frac{12}{10} = \frac{120}{100}$

car dans 1 dixième, il y a 10 centièmes ;

donc dans 12 dixièmes, il y a 120 centièmes.

$\frac{12}{10}$ et $\frac{120}{100}$ sont des fractions décimales.

$\frac{9}{5} = \frac{18}{10}$

car dans 1 cinquième, il y a 2 dixièmes ;

donc dans 9 cinquièmes, il y a 18 dixièmes.

$\frac{9}{5}$ est donc égale à une fraction décimale.

Passé composé

1. Construction du passé composé

Les temps simples du verbe se forment avec un seul mot. Exemple : On finit le travail.

Les **temps composés** du verbe se forment avec deux mots : l'**auxiliaire** et le **participe passé**.

Exemple : On a fini le travail. *a* → *auxiliaire*, *fini* → *participe passé du verbe finir*

Pour conjuguer un verbe au passé composé, on doit utiliser soit l'**auxiliaire avoir**, soit l'**auxiliaire être** au présent. Exemples : tu as mangé → *auxiliaire avoir*

tu es allé → *auxiliaire être*

Les deux parties du verbe ne sont pas toujours l'une à côté de l'autre. Elles peuvent être séparées par une négation ou un adverbe. Exemple : Ils n'ont pas chanté ensemble.

2. Lettre finale du participe passé

L'auxiliaire est suivi du **participe passé**. La plupart des participes passés se terminent par une voyelle « nue » : é, u et i. Exemples : mangé, fini, entendu, donné, suivi, voulu.

Certains participes passés, qui se terminent à l'oral par /i/, peuvent se terminer par un -s ou -t.

Il faut les apprendre : pris, mis, dit, écrit et leurs dérivés (compris, appris, prédit, redit, ...).

3. Accord du participe passé

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le pronom ou le groupe nominal en position de sujet. Il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Alice et Léa **sont** allées au cinéma.

Accord féminin pluriel

Le participe passé employé avec avoir ne s'accorde pas avec le pronom ou le groupe nominal en position de sujet.

Exemple : Alice et Léa **ont** cueilli des fleurs.

Pas d'accord

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*