

## Pour lundi

03/06	Le calcul entre parenthèses. Table x7. Faire signer le cahier bleu, les bilans et le fichier de géométrie.
-------	--

## Journée du vendredi 31 mai CE2

- **Orthographe : Correction de la dictée.**
- **Mathématiques:** Calcul mental ; décompositions multiplicatives ; Augmentations diminutions.
- **Grammaire :** Fonctions des groupes de mots et classe de mots.
- **Lecture :** Le monstre du lac.
- **Histoire :** L'artisanat et la médecine au paléolithique.
- **EPS :** Jeu collectif



## Fonction des groupes de mots et classes de mots

En grammaire, on distingue différents groupes de mots dans la phrase. Ils ont des rôles différents (des fonctions différentes) :

- Des groupes **indispensables** :

Exemple : → le groupe sujet du verbe : *Ma sœur*

→ le groupe du verbe : *invite ses amies*



- Des groupes **déplaçables** et/ou **supprimables** qui complètent la phrase :

Exemple : → *pour son anniversaire*



On distingue différentes classes de mots :

les **verbes** , les **noms propres**  ou **communs** , les **déterminants** , les **adjectifs qualificatifs** , les **pronoms personnels** 

**Attention !** Des mots qui n'appartiennent pas à la même classe (de nature différente) peuvent s'écrire de la même façon :

Exemple : *Ma sœur **porte** son cartable.* / *Elle ouvre la **porte**.*



## Mots utiles

<b>A A</b>		<b>D</b>		<b>M</b>		<b>R</b>
à <i>à l'école</i>		d'abord		mais <i>mais non !</i>		rien
ailleurs		d'accord		malgré		
alors		dans		même		<b>S C C</b>
après		déjà		mes <i>mes parents</i>		ça <i>ça va</i>
avant		depuis		mieux		sa <i>sa sœur</i>
avec		derrière		moins		sans <i>vas-y sans moi !</i>
<b>AN EN</b>		dès <i>dès demain</i>		<b>N</b>		ce <i>ce livre</i>
en <i>en été / j'en veux</i>		devant		nos <i>nos parents</i>		se <i>il se lave</i>
encore		donc		<b>O AU</b>		ceci / cela
enfin		<b>E</b>		aussi		s'en <i>il s'en va</i>
ensemble		et <i>toi et moi</i>		aussitôt		certain-e-s
entre		<b>G GU</b>		autant		<i>certains jours</i>
<b>B</b>		grâce à		autour		ces <i>ces gens</i>
beaucoup		<b>I Y</b>		<b>ON</b>		ses <i>ses amis</i>
bien		y <i>il y a</i>		on <i>on a soif</i>		cet <i>cet animal</i>
<b>C QU</b>		ici		on n' <i>on n'a pas soif</i>		cette <i>cette personne</i>
car		il y a		<b>OU OÙ</b>		sinon
quand		<b>IN AIN</b>		ou <i>toi ou moi</i>		sous <i>sous la table</i>
que		ainsi		où <i>où vas-tu ?</i>		souvent
quelque chose		<b>J</b>		<b>P</b>		surtout
quelquefois		jamais		par <i>c'est par là !</i>		<b>T</b>
quelque part		j'en <i>j'en veux</i>		parce que		tant <i>tant pis !</i>
quelqu'un		jusqu'à		pendant		toujours
quelques-uns		jusqu'au		personne		tous <i>tous les jours</i>
quelques-unes		j'y <i>j'y vais</i>		peu <i>un peu d'eau</i>		tout <i>tout le monde</i>
qui		<b>L</b>		plein de		toute <i>toute la famille</i>
quoi		l' <i>l'avion</i>		plus		toutes <i>toutes mes amies</i>
comme		là <i>je vais par là</i>		plusieurs		très
comment		là-bas		pourquoi		trop
contre		leur <i>je leur parle</i>		pourtant		<b>V</b>
<b>CH</b>		leurs <i>leurs affaires</i>		près <i>près de toi</i>		vers <i>vers midi</i>
chacun		loin		presque		voici
chacune				puisque		voilà
chaque						votre <i>votre maître</i>
chez						