

Jeudi 5 janvier 2023

C.P.

C.E.1.

Comptage + date : Equipe de service 1

Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10

Nombre du jour CE1 : idem Cp + encadrement à la dizaine inférieure et supérieure, calcul du double, calcul -1, +1, -10, +10

Fiche phono sorn [k]

Leçon d'orthographe P2511-3 : Le pluriel des noms

Episode 1 Zékéyé

Exercice d'application : Recopier seulement les mots au pluriel

Fiche lecture

Dictée accompagnée : Tu prépares une boule de pain. Il trouve une plume sur la branche du sapin. Ana pleure car elle a du sable dans l'œil. Nino est tombé, il a un bleu sur le front.

Reprise monnaie

Faire des collactions de 100

Fiche monnaie

100 = 10 paquets de 10

Rituel musique

Entrainement du ballet de l'école Igor Moïsseïev

orthographe - écriture

Mémorisation : qui, qui, quelques, quoi, parce que

Ecriture : q, qui, que, k, kaki

Conjugaison
Les temps : passé, présent, futur

E.P.S.

Passé à cinq

L.V.E.

Colours

Pour Vendredi 6 janvier :

* Relire la leçon sur [k]

* Lire, épeler et écrire avec le modèle : *qui, que,*

parce que, quelques, quoi

* Ligne A de la fiche des nombres 13

Pour Vendredi 6 janvier :

* Leçon vocabulaire 47 - Je lis et j'épelle seulement les noms au pluriel :

les affiches - l'ânesse - les baguettes - les barrettes - le bébé - la boule - les cartes - les chats - la chatte - la cheminée - le chocolat - les classes - l'échelle - les élèves - le feu - les forêts - les fils

• Je cite la lettre qu'on ajoute très souvent au nom singulier pour en faire un nom pluriel : c'est la lettre ... ?
Je la colorie en rouge dans les mots.

* Lecture rapide

* Ligne B de la fiche de calcul mental