

Mardi 12 septembre 2023

GS

C.P.

Accueil + travail jusqu'à la récréation avec
Christine Mauget-André, enseignante de GS-CP

E.P.S

Piscine : séance 1 évaluation

Retirer les bandes de scotch

CJC 5 : les nombres jusqu'à 5
Calculer des différences, les signes - et =

Découvrir le principe alphabétique : Ecrire mon
prénom en majuscule d'imprimerie sans modèle.
Evaluation de la qualité graphique, tenue du
crayon, orientation des lettres, + nommer les
lettres de son prénom et d'autres

Choisir différents outils, médiums, supports en
fonction d'un projet ou
d'une consigne et les utiliser en adaptant son
geste
Peinture à l'encre du plateau de jeu des lettres

Classer ou ranger des objets selon un critère de
longueur ou de masse ou de contenance.
Boîtes à compter : discrimination visuelle

Fichier maths page 8

Phono

Prénom : taper les syllabes des prénoms

Ecriture : i, il, mi,

Évaluer et comparer des collections d'objets avec des
procédures numériques ou non numériques.

Bataille Petit Ogre

Suite évaluations nationales

Réaliser une construction, reconstituer un objet à
partir d'un modèle représenté

Laçage

Encodage alpha + lettres : li, mi, ri, il,
+
Epeler : je, tu, il, un, une

Classer ou ranger des objets selon un critère de
longueur ou de masse ou de contenance

Fiches algorithmes d'objets

Ecrire des syllabes avec les étiquettes

RECREATION	Problème : problèmes additifs
RECREATION	
Découverte des symboles olympiques.	
Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte	
Lecture offerte : Superlapin	
	<ul style="list-style-type: none">* Relire la leçon sur le [i] + coller 2 images dans lesquelles on entend [i] sur la page de droite du cahier de leçons.* Ligne B de la fiche des nombres 2* Piscine jeudi