

Lundi 16 janvier 2023

C.P.

C.E.1.

Comptage + date : Equipe de service 2

Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10  
Nombre du jour CE1 : idem Cp + encadrement à la dizaine inférieure et supérieure, calcul du double, calcul -1, +1, -10, +10

Résoudre des problèmes addition et soustraction (s30)  
+  
Evaluations nationales : écrire des nombres entiers, calculer en ligne avec des nombres entiers, résoudre un problème, comparer des nombres

Fichier Cap Maths page 29

Remettre une phrase dans l'ordre

Orthographe graphémique S13-1 : écrire en-an

Evaluations nationales : discriminer des sons (correspondance graphème/phonème initial), comprendre des phrases lues seul, écrire des syllabes simples et complexes, discriminer les sons (phonème initial identique)

Exercice d'application : classer an/en ; compléter les mots

Exercice 4 page 8

Dictée : Je plonge - Tu nages - Il mange - Elle tombe - Noe siffle -  
La pomme roule - Les poules picorent - Les nuages arrivent - Ils arrivent

Coloriage discrimination auditive [ã]

Addition répétée => approche de la multiplication (suite)

E.P.S.

Danse : cercle circassien, cochinchine : apprentissage

Rituel musique

Adagio Opus 70 (cor et piano) - Robert Schuman

Leçon sur le son [ã]

Petite poules Lecture + Fiche lecture

Surligner les [ã] + chercher dans l'album des mots dans lesquels on entend [ã] et les recopier

Lecture à voix haute, correction fiche

Orthographe

Apprentissage de mots + dictée sur ardoise

Grammaire en couleur

Article + adjectif + nom / Article + nom + adjectif

Pour mardi 17 janvier :

- \* Relire la leçon sur [ã]
- \* Lire et épeler avec le modèle : grand, grande, quand, un enfant, blanc
- \* Ligne A de la fiche des nombres 15

Pour mardi 17 janvier :

- \* Leçon d'orthographe 53 - Lire et épeler : la maman, le banc, un manteau, un enfant, pendant, un gendarme, le menton, il est content, comment, souvent
- \* Fiche lecture rapide
- \* Ligne A de la fiche de calcul mental

Les nombres de 0 à 69

1. 🗣️ Je lis les nombres
2. 🗣️ Je dis le nombre qui vient avant
3. 🗣️ Je dis le nombre qui vient après
4. ✍️ Je décompose les nombres :  $24 = 10 + 10 + 4$
5. ✍️ Je range les nombres du plus grand au plus petit

**A.** 26 - 47 - 60 - 13 - 45

**B.** 58 - 22 - 67 - 64 - 39

**C.** 14 - 41 - 52 - 54 - 15

**D.** 68 - 43 - 20 - 19 - 61

Les nombres de 100 à 999

1. Je lis les nombres
2. Je dis le nombre qui vient avant qui se termine par un zéro
3. Je dis le nombre qui vient après qui se termine par un zéro
4. ✍️ Je range les nombres du plus petit au plus grand
5. ✍️ Je décompose le nombre :  $245 = 200 + 40 + 5$

**A.** 125 - 152 - 215 - 252 - 102

**B.** 164 - 146 - 614 - 641 - 461

**C.** 243 - 342 - 234 - 423 - 324

**D.** 672 - 276 - 267 - 726 - 627