

Lundi 23 janvier 2023

C.P.

C.E.1.

Comptage + date : Equipe de service 3

Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10  
Nombre du jour CE1 : idem Cp + encadrement à la dizaine inférieure et supérieure, calcul du double, calcul -1, +1, -10, +10

Comparer des nombres : quelle équipe a gagné? => comptage (entourer les paquets de 10) puis comparaison 23/32

Fichier Cap maths page 30 : écrire des multiplications

Remettre le texte 4 dans l'ordre

Leçon d'orthographe S13-3 : pluriel des noms et des déterminants possessifs

Zékéyé : épisode 4 mise en commun et lecture + vrai faux

Exercice d'application : mettre au singulier / mettre au pluriel

Copie devoirs

Dictée accompagnée : Tu allumes la lampe de ta chambre longtemps avant la nuit car tu as peur de la tempête. Les enfants se promènent dans la campagne, ils marchent depuis longtemps, ils ont mal aux jambes.

Exercice 3 page 10

Correction multiplications + présentation fiche différentes écritures

Calcul mental :  $6+3 > 16+3$

Différentes écritures d'un nombre

Chorale

Apprentissage canon africain + "A vous la Terre" des Ogres de Barback

Rituel musique

Myrto! Polka pour cornet solo - Alexandre-Sylvain Petit

Leçon sur le son [ɔ]

Petite poules Lecture jusqu'à la page 27  
+  
Fiche lecture

Surligner les [ɔ] + chercher dans l'album des mots dans lesquels on entend [ɔ] et les recopier

Lecture à voix haute

Lecture mail d'Arthur

Deux élèves récitent la récitation

Pour mardi 24 janvier :

- \* Relire la leçon sur [5]
- \* Lire et épeler avec le modèle : mon, ton, son, un garçon, une fille, jamais, parce que
- \* Ligne A de la fiche des nombres 16

Pour mardi 24 janvier :

- \* Leçon d'orthographe 55 - Lire, épeler, expliquer : mon enfant->mes enfants, ton banc->tes bancs, ta manche->tes manches, son plan->ses plans, sa plache->ses planches.
- \* Fiche lecture rapide
- \* Ligne A de la fiche des nombres