

LUNDI 17 FEVRIER

Disciplines	
<u>Rituels</u>	Accueil - appel - cantine Rituel cf ci-dessous
<u>Dictée</u>	Les homophones grammaticaux
<u>Géométrie</u>	séance 4 : vocabulaire de la géométrie et écrire/suivre un programme de construction exercices de révision sur le vocabulaire de la géométrie sur ardoise 2 fiches exercices cahier du jour > =1 vocabulaire et 1 programme de construction
	RECREATION
<u>Orthographe</u>	Les homophones grammaticaux leur/leurs fiche exercices dans cahier du jour
PAUSE MERIDIENNE	
<u>EPS</u>	Répétitions Carnaval : danse traditionnelle (Cochinchine/cercle circassien/ polka des enfants)
<u>Résolution de problèmes</u>	Résoudre des problèmes simples en mettant en jeu les 4 opérations 2 problèmes de durée sur cahier d'essai
<u>Expression écrite</u>	Enrichir ses écrits : fiche leçon et exercice sur cahier de brouillon
<u>Anglais</u>	Nouvelle de leçon « How are you ? »
<u>Devoirs</u>	Devoirs pour lundi 10 mars (cf ci-dessous)
<u>Arts Plastiques</u>	Echanges sur les productions à la manière de Mondrian

Devoirs lundi 10 mars

<u>Géométrie</u>	Apprendre leçon n°21 et savoir faire les exercices=> contrôle
<u>Orthographe</u>	Toute la leçon n°22 sauf tout/tous
<u>Expression écrite</u>	Leçon enrichir un texte dans classeur et exercice de la fiche les phrases de la numéro A « au cinéma »
<u>Anglais</u>	Apprendre leçon « How are you ? »

Rituel

Conjugué le verbe crier au présent.

Je Nous.....

Tu Vous.....

Il/elle..... Ils/elles.....

Calcule : **9 021 – 7 654**

De tous ceux qu'elle a visités, Lisa préfère celui qui a un pont-levis, des murailles intactes et un donjon qui domine la vallée. Qu'a visité Lisa ?

Dictée non préparée

Distinguer les homophones grammaticaux la/là, et/est, c'est/s'est, se/ce

Mots offerts : pyramide, Sphinx, pharaon, sculpture

La pyramide est le tombeau du pharaon. C'est là que se dresse le Sphinx. Il a été entièrement taillé dans le désert. Là-bas, il fait très chaud. Son rôle est la protection des tombeaux. Cette sculpture symbolise la force et la sagesse du pharaon.