

LUNDI 17 MARS

Disciplines	
<u>Rituels</u>	Accueil - appel – cantine - rituels
<u>Dictée</u>	Les homophones grammaticaux– cahier d'orthographe cf ci-dessous
<u>Géométrie</u>	1. Restitution Contrôle vocabulaire de la géométrie et écrire/suivre un programme de construction 2. Séance se repérer dans l'espace - correction devoirs - ardoise : 2 et 3 p. 138 du manuel ; en collectif n° 5 p.138 ; cahier du jour n°6 et 8 p.139
<u>Calcul mental</u>	Savoir utiliser les procédures élémentaires de calcul cahier du jour : fiche distribuée (cf ci-dessous)
<u>Résolution de problèmes</u>	Résoudre des problèmes simples en mettant en jeu les 4 opérations fiche distribuée (cf ci-dessous)
RECREATION	
<u>Orthographe</u>	1. Contrôle sur les homophones grammaticaux 1ère page de la leçon 2. Règle orthographe sur les adjectifs leçon n°26 partie 2 les adjectifs en -al et de couleur (exercice application cf leçon) + exercice cahier du jour
PAUSE MERIDIENNE	
<u>EPS</u>	Sport collectif : le hand ball – ateliers d'entraînement
<u>Expression écrite</u>	Rédiger des écrits variés : écrire 10 lignes « Ce que j'emporterais sur une île déserte »
<u>Anglais</u>	1 . leçon « In the classroom » 2. fiche culture sur la Saint-Patrick (cf classeur)
<u>Devoirs</u>	Devoirs pour le lundi 24 mars
<u>Musique</u>	Répétition pour la chorale « Toi et moi »

Devoirs lundi 24 mars

<u>Géométrie</u>	Apprendre leçon n°25 + exercice 7 de la leçon
<u>Orthographe</u>	Apprendre la Leçon n°22 2ème page et savoir faire les exercices => contrôl° Apprendre la règle 2.a (les mots en -al de la leçon n026
<u>Anglais</u>	Apprendre les leçons «In the classroom »
<u>Arts Plastiques</u>	Finir symétrie axiale

Dictée non préparée

Distinguer les homophones grammaticaux leur/leurs

A l'école, les élèves ont leur propre matériel. Ils ne doivent pas perdre leurs affaires pour ne pas avoir à emprunter celles des autres et ne pas les déranger dans leur travail. Ils doivent aussi marquer leur nom sur toutes leurs affaires. Les élèves utilisent aussi du matériel qui ne leur appartient pas : les livres, les tables, les ordinateurs...

Calcul mental

Multiplier par 5 ou 50

Stratégie : je décompose avec la multiplication

Je décompose avec la multiplication

$$32 = 2 \times 16$$

$$5 \times 32 = 5 \times 2 \times 16 = 10 \times 16 = 160$$

$5 \times 28 =$	$5 \times 74 =$	$5 \times 82 =$
$50 \times 28 =$	$40 \times 74 =$	$50 \times 82 =$

Résolution de problèmes

Résoudre des problèmes simples : réponds en précisant l'unité

Problème 5	Date :	Problème 6	Date :
Une semaine de location de mobil-home coûte 645€. Deux semaines coûtent 1 290€. Combien coûtent 3 semaines de location ?		Un séjour à la montagne coûté 325€ en août et 1300€ en janvier. Combien de fois plus cher le séjour est-il en février ?	
Réponse :		Réponse :	
Correction :		Correction :	