

MARDI 27 JANVIER

Disciplines	
<u>Rituels</u>	Accueil - appel
<u>Orthographe</u>	Règle d'orthographe n°7 de la leçon n°6
<u>Calcul mental</u>	Savoir utiliser les procédures élémentaires de calcul exercice cahier du jour cf ci-dessous
<u>Résolution de problèmes</u>	Résoudre des problèmes simples en mettant en jeu les 4 opérations cf ci-dessous dans le cahier du jour « résoudre des problèmes »
<u>Grandeurs et mesures</u>	Calculer des durées : les additionner et les soustraire exercices 3, 6, 7 et 10 p.193
<u>Lecture/compréhension</u>	Lecture compréhension / Evaluation
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Lexique</u>	Sens propre et sens figuré questions p.193 1 à 6 cahier d'essai
<u>Sciences</u>	1. Evaluation 2. Poursuite séance semaine précédente Engrenages et transmission de mouvements
<u>Devoirs</u>	Devoirs pour le mardi 4 février
<u>EPS</u>	Danse traditionnelle

Calcul mental

Ajouter 11, 21, 31...

$53 + 11 =$	$142 + 51 =$	$786 + 11 =$
$74 + 21 =$	$217 + 61 =$	$942 + 41 =$
$48 + 31 =$	$467 + 21 =$	$623 + 59 =$
$32 + 51 =$	$235 + 11 =$	$525 + 21 =$

Résolution de problèmes

Résoudre des problèmes de durée

Résous le problème et réponds en précisant l'unité

Enoncé	Réponse	Correction
Pour se rendre à l'école, Céline a 4 minutes de trajet, Valentin 12 minutes et Virginie 8 minutes. Pour être à l'école à 8h25, à quelle heure doit partir chaque enfant ?		
Mathieu passe en moyenne 30 min par jour sur sa console. Calcule, en heure, combien de temps Mathieu a passé sur sa console au mois d'avril ?		