

## LUNDI 10 FEVRIER

<b>Disciplines</b>	
<u>Rituels</u>	Accueil - appel - cantine Rituel cf ci-dessous
<u>Dictée</u>	Les homophones grammaticaux cf ci-dessous - cahier d'orthographe
<u>Géométrie</u>	Les programmes de construction cf cahier du jour fiche exercices distribuée
<u>Calcul mental</u>	Connaître des procédures élémentaires de calcul -cahier du jour
<u>Résolution de problèmes</u>	Résoudre des problèmes simples en mettant en jeu les 4 opérations cahier du jour
	<b>RECREATION</b>
<u>Orthographe</u>	Les homophones grammaticaux ou/où la/là/l'a/l'as execru
<u>Devoirs</u>	Devoirs pour le lundi 17 février
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	
<u>EPS</u>	Danse traditionnelle : Cochinchine
<u>Expression écrite</u>	Rédiger des écrits variés lecture de quelques écrits de la semaine passée sur le thème : « Quel pays aimerais-tu visiter ? Pourquoi » Travail sur comment passer de l'oral à l'écrit et comment enrichir une phrase – fiche distribuée dans classeur
<u>Anglais</u>	Classroom commands cf fiche + révision de « feelings »
<u>Musique</u>	Répétition des chants Chanson d'hiver, des Ogres de Barbac pour la chorale
<u>Arts Plastiques</u>	Finalisation d'une œuvre à la manière de Mondrian

### Devoirs pour le lundi 17 février

<b>Géométrie</b>	Apprendre leçon n°21
<b>Orthographe</b>	Apprendre leçon n°22 (à/a et est/et, on/ont et son/sont, ce/se, c'est/s'est/ces/ses/, ou/où, la/là/l'as/l'a)
<b>Anglais</b>	Apprendre fiche vocabulaire classroom commands
<b>Arts Plastiques</b>	Finir dessin Mondrian

### Rituel

- Mets la phrase suivante au présent.

*Vous ferez vos devoirs ensemble.*

- Écris en chiffre le nombre suivant, puis décompose-le.

*cinquante-six-millions-treize-mille :* \_\_\_\_\_

*Tout en réajustant son bonnet, il savourait cette atmosphère. Il traversa le marché sous les lumières des guirlandes à la recherche d'un sapin.*

*Quand se déroule cette scène ?*

*Quels éléments t'ont permis de le déterminer ?*

### **Dictée non préparée**

Distinguer les homophones grammaticaux se/ce et c'est/s'est/ces/ses

La tempête.

L'océan se fâche et ce temps impossible n'en finit pas. C'est une violente tempête avec ses sautes de vent et ses bourrasques. Ce bateau franchira-t-il la passe ? Il s'est approché sans l'atteindre. Il s'est dirigé vers la bouée et s'est accroché avant de faire demi-tour et de repartir vers le large.. .

### **Calcul mental**

Multiplier par 11, 12...15 un nombre à 1 chiffre

**Stratégie :** On multiplie d'abord le nombre par 10 puis le chiffre des unités et on additionne les 2 produits.

$$23 \times 12 = (23 \times 10) + (23 \times 2) = 230 + 46 = 276$$

56 x 12 =	28 x 15 =	62 x 11 =
86 x 13 =	47 x 11 =	95 x 12 =
42 x 14 =	51 x 13 =	56 x 14 =

### **Résolution de problèmes**

Résoudre des problèmes de durée

**Résous le problème et réponds en précisant l'unité**

Énoncé	Réponse	Correction
Chaque jour de la semaine, Lia lit 25 minutes. Combien de temps passe-t-elle à lire chaque semaine ?		
Un film qui a commencé à 20h45 a duré 2h18. A quelle heure s'est-il terminé ?		

